

SWOT มหาวิทยาลัยเพื่อนำเสนอแนวทางดำเนินการตามกรอบยุทธศาสตร์มหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น ระยะ ๒๐ ปี (ที่ได้ทบทวนไปเมื่อ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๑)
 นำเสนอในการตรวจเยี่ยมจากพลเอกดาวพงษ์ รัตนสุวรรณ องคมนตรี วันศุกร์ที่ ๑๔ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การพัฒนาท้องถิ่น</p>	<p>1. มีนโยบายในการพัฒนาท้องถิ่นตามพันธกิจสัมพันธ์ที่ครอบคลุมด้านเศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการศึกษา</p> <p>2. มีการพัฒนาท้องถิ่นโดยการบูรณาการความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เครือข่ายชุมชน และส่วนราชการของจังหวัด โดยมีผู้ว่าราชการจังหวัดรับทราบความร่วมมือดังกล่าว</p> <p>3. มีการจัดการเรียนการสอนที่บูรณาการการเรียนการสอนกับการบริการวิชาการ การวิจัย การทำนุบำรุงศิลปะและวัฒนธรรม ทุกหลักสูตร</p> <p>4. มีการคิดค้นการแสดงที่เอกลักษณ์เฉพาะของจังหวัด กำแพงเพชรและได้ผ่านกระบวนการจนกลายเป็นมาตรฐานด้านศิลปวัฒนธรรม ได้แก่ ระบายปากังราว ระบายพุทธบูชา และระบายผ้าขาวเขา</p>	<p>1. ระบบ กลไก การติดตามผลลัพธ์ ผลกระทบของมหาวิทยาลัย ยังไม่ชัดเจน</p> <p>2. กระบวนการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมไม่ทันต่อปัญหาและความต้องการของชุมชน เนื่องจากกระบวนการวิจัยและพัฒนาวัตกรรมต้องใช้เวลา</p> <p>3. ฐานข้อมูลกำแพงเพชรศึกษาอยู่ระหว่างการพัฒนาและเผยแพร่ยังไม่สามารถเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่หน่วยงานภายนอกได้</p>	<p>1. ได้รับการสนับสนุนเชิงนโยบายในการเป็นมหาวิทยาลัยราชภัฏเพื่อการพัฒนาท้องถิ่น</p> <p>2. ผู้ว่าราชการจังหวัดให้การสนับสนุนและมอบหมายให้ส่วนราชการและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้ความร่วมมือในการดำเนินโครงการ</p> <p>3. จังหวัดกำแพงเพชรเป็นจังหวัดที่มีความโดดเด่นทางศิลปวัฒนธรรมทั้งโบราณสถาน โบราณวัตถุ ประเพณี วิถีชีวิต และวัฒนธรรมที่หลากหลาย</p>	<p>ส่วนราชการที่เป็นภาคีเครือข่ายมีการกิจหลักทำให้เป็นอุปสรรคในการบูรณาการความร่วมมือ</p>	<p>1. พัฒนาระบบ กลไก การติดตามประเมินผลลัพธ์ผลกระทบ</p> <p>2. รวบรวมประเด็นปัญหาสำหรับการวิจัยและพัฒนานวัตกรรมเพื่อจัดทำแผนพัฒนางานวิจัยและนวัตกรรมให้สอดคล้องกับปัญหาและความต้องการ</p> <p>3. ประชุมวางแผนร่วมกันระหว่างส่วนราชการที่เป็นภาคีเครือข่ายเพื่อกำหนดภารกิจของหน่วยงานในการพัฒนาพื้นที่เป้าหมาย</p> <p>4. จัดกิจกรรมพัฒนาสมรรถนะในการบูรณาการการจัดการเรียนการสอนกับการวิจัยเพื่อพัฒนาชุมชนท้องถิ่นให้กับคณาจารย์</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	5. ได้รับมอบพิพิธภัณฑสถาน เฉลิมพระเกียรติจังหวัด กำแพงเพชร เป็นแหล่งเรียนรู้ ด้านศิลปวัฒนธรรม				
ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและ พัฒนาครู	บุคลากร (MAN) - อาจารย์และนักศึกษามี สัมพันธภาพอันดีต่อกัน ทำใ้ นักศึกษาได้รับการดูแลอย่าง ทั่วถึง - อาจารย์ส่วนใหญ่อยู่ในวัย หนุ่ม – สาว จึงมีความสามารถ ในการเรียนรู้และใช้เทคโนโลยี ได้ดี งบประมาณ (MONEY) - มหาวิทยาลัยจัดการศึกษาที่มี ค่าใช้จ่ายต่ำหากเปรียบเทียบกับ สถาบันอุดมศึกษาอื่นๆ - มีงบประมาณที่ได้รับการ จัดสรรในปริมาณที่เพียงพอต่อ การดำเนินงานและมีรายได้จาก โครงการพิเศษ วัสดุ-ครุภัณฑ์ (MATERIAL) - วัสดุ ครุภัณฑ์และอาคาร สถานที่มีความพร้อมสูงในการ สนับสนุนการจัดการเรียนการ	บุคลากร (MAN) - คุณวุฒิและตำแหน่งทาง วิชาการของอาจารย์ยังไม่เป็นไป ตามเกณฑ์ - ทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ ของอาจารย์ในระดับดี มีน้อย - ผลการสอบวัดความรู้ด้าน ภาษาอังกฤษของนักศึกษายังอยู่ ในเกณฑ์ต่ำ - ร้อยละของการสอบบรรจุเข้า รับราชการได้ ของบัณฑิตมี จำนวนน้อย - ผลงานวิจัยที่ตีพิมพ์เผยแพร่ใน ระดับชาติและนานาชาติยังมี น้อย - อาจารย์และนักศึกษามี ผลงานที่ได้รับการยกย่องใน ระดับชาติหรือนานาชาติ งบประมาณ (MONEY) 1. ทุนวิจัยจากแหล่งทุน ภายนอกยังมีน้อย	CPEST C : นักเรียนยังต้องการศึกษาต่อ ในสาขาวิชาชีพครูจำนวนมาก P : รัฐบาลมีนโยบายผลิตครูตาม โครงการครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น ทำให้นักเรียนและผู้ปกครองมี เป้าหมายที่จะศึกษาต่อในวิชาชีพ ครู E : ค่าใช้จ่ายในการศึกษายังอยู่ ในระดับต่ำ S : อาชีพรับราชการครู ยังเป็น อาชีพที่น่าสนใจ มีเกียรติใน สังคม และมีความเชื่อว่าเป็น อาชีพที่มั่นคงที่สุด T : ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยี ที่ส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดเวลา โดยผ่านเทคโนโลยีสารสนเทศ และอินเทอร์เน็ต	CPEST C : อัตราการเกิดลดลง ส่งผล ให้จำนวนผู้เข้าเรียนใน ระดับอุดมศึกษาลดลง P : จำนวนสถาบันอุดมศึกษา ที่เปิดสอนในสาขาวิชาชีพครูมี จำนวนมาก ทำให้นักเรียนที่ เก่งมีโอกาสเลือกเรียนใน สถาบันอุดมศึกษาที่ชอบ E : รายได้ของผู้ปกครองจาก ภาคเกษตรลดลง S : ค่านิยมในการเลือกเรียน มหาวิทยาลัยใหญ่และมี ชื่อเสียง T : การใช้เทคโนโลยีเพื่อการ สื่อสารและบันเทิง มิได้มุ่ง เพื่อเรียนรู้และสร้างปัญญา	แนวทางส่งเสริมจุดแข็งที่มี ศักยภาพ 1) ส่งเสริมทักษะด้านเทคโนโลยี และสนับสนุนทรัพยากรที่จำเป็น ต่อการเรียนรู้สำหรับอาจารย์รุ่น ใหม่ 2) สรรหาแหล่งทุนจาก หน่วยงานภายนอก หรือจัด กิจกรรมที่สามารถสร้างรายได้ ให้แก่คณะเพิ่มเติม เพื่อรองรับ การพัฒนาดคณะให้มีคุณภาพ 3) วิเคราะห์การใช้ประโยชน์จาก อาคาร และจัดทำแผนความ ต้องการครุภัณฑ์ระยะยาว และ การซ่อมบำรุงที่จำเป็นต่อการ พัฒนานักศึกษา การเรียนการ สอน การบริการวิชาการ และ บริการนักศึกษา เพื่อให้มีความ พร้อมหากครุภัณฑ์เกิดการชำรุด เสียหาย 4) ด้วยศักยภาพของบุคลากร

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	<p>สอน การบริการนักศึกษาและ บริการวิชาการ</p> <p>บริหารจัดการ (MANAGEMENT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - มีระบบ กลไก และผลงานที่เป็นนวัตกรรมในการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นที่ยอมรับของหน่วยงานภายนอกในระดับท้องถิ่น ภูมิภาคและระดับชาติ - มีหลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการทั้งในระดับปริญญาตรี ปริญญาโท ปริญญาเอก - มีการบูรณาการการเรียนการสอนผ่านรายวิชา 	<p>วัสดุ-ครุภัณฑ์ (MATERIAL)</p> <ul style="list-style-type: none"> - หอพักในมหาวิทยาลัยมีจำนวนไม่เพียงพอต่อความต้องการของนักศึกษา และคุณภาพไม่ได้มาตรฐาน <p>บริหารจัดการ (MANAGEMENT)</p> <ul style="list-style-type: none"> - ไม่มีหลักสูตรหรือรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ (ยกเว้นสาขาวิชาภาษาอังกฤษ) - ไม่ปรากฏผลงานนวัตกรรมที่เด่นชัด 			<p>สายวิชาการ และสายสนับสนุนที่เพิ่มขึ้น ควรมีการพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนให้มีความหลากหลายมากขึ้น เพื่อสนองต่อความต้องการของลูกค้า</p> <p>แนวทางพัฒนาจุดอ่อนที่สามารถยกระดับได้</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) กำหนดมาตรการการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการให้เข้มแข็งมากขึ้น เช่น การพัฒนาคุณวุฒิที่สูงขึ้นในด้านการศึกษา การพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษเพื่อการเรียนการสอน หรือการพัฒนาทักษะการวิจัย 2) กำหนดมาตรการการพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษให้กับนักศึกษา เช่น การสอดแทรกภาษาอังกฤษในรายวิชา หรือการจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการใช้ภาษาอังกฤษ และกำหนดเกณฑ์การทดสอบภาษาอังกฤษเพื่อการสำเร็จการศึกษา
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยกระดับ คุณภาพการศึกษา</p>	<p>1. อาจารย์และนักศึกษามีสัมพันธภาพอันดีต่อกัน ทำให้นักศึกษาได้รับการดูแลอย่าง</p>	<p>1. บุคลากรและนักศึกษามีทักษะการใช้ภาษาต่างประเทศในระดับที่สื่อสารได้มีน้อย (กล</p>	<p>1. จังหวัดกำแพงเพชรและสุโขทัย มีเขตโบราณสถาน ที่ได้รับการยกย่องเป็นเมืองมรดก</p>	<p>1. การขยายตัวของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรและ</p>	<p>1. จัดการเรียนการสอนโดยใช้การวิจัยเป็นฐาน (Research Based Learning) (กลยุทธ์ 4)</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	<p>ทั่วถึง (กลยุทธ์ 2, 4)</p> <p>2. หน่วยงานภายในมหาวิทยาลัยมีความพร้อมด้านอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้และบุคลากรที่ เอื้อต่อการเรียนการสอน การวิจัยและการบริการวิชาการแก่ชุมชน (กลยุทธ์ 3)</p> <p>3. ผู้บริหารและบุคลากรมีวัฒนธรรมในการทำงานที่เน้นความร่วมมือมุ่งเน้นคุณภาพและความสำเร็จตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 2)</p> <p>4. บุคลากรมีความรู้ความสามารถและพร้อมในการให้บริการวิชาการจนเป็นที่ยอมรับของท้องถิ่น (กลยุทธ์ 2)</p> <p>5. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพในการพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ ในการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการ (กลยุทธ์ 2)</p> <p>6. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการ ศิลปวัฒนธรรมในระดับท้องถิ่น ระดับชาติและนานาชาติ (กล</p>	<p>ยุทธ์ 5)</p> <p>2. นักศึกษาบางส่วนยังไม่ปฏิบัติตามระเบียบวินัยของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 5)</p> <p>3. มหาวิทยาลัยยังไม่มีหลักสูตรในระดับต่างๆ ที่หลากหลายพอที่จะตอบสนองความต้องการของสังคม (กลยุทธ์ 1)</p> <p>4. ขาดกลยุทธ์ด้านการตลาดของมหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 5)</p> <p>5. อาจารย์มีภาระงานหลายด้านทำให้จำนวนงานวิจัยน้อย (กลยุทธ์ 2)</p> <p>6. อาจารย์บางส่วนขาดความสนใจและความสามารถในการทำงานวิจัย (กลยุทธ์ 2)</p> <p>7. ปริมาณงานวิจัยที่ตีพิมพ์ระดับชาติและนานาชาติยังมีน้อย (กลยุทธ์ 2)</p> <p>8. การบูรณาการองค์ความรู้เพื่อพัฒนาโจทย์วิจัยที่ตอบสนองการแก้ไขปัญหาพัฒนาและชี้นำสังคมยังมีน้อย (กลยุทธ์ 2)</p> <p>9. การดูแลสื่อและอุปกรณ์การ</p>	<p>โลก เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการอนุรักษ์ ส่งเสริม สืบสาน เผยแพร่ศิลปะและวัฒนธรรม (กลยุทธ์ 3, 4)</p> <p>2. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเอื้อต่อการพัฒนาด้านต่างๆ อย่างต่อเนื่อง (กลยุทธ์ 3)</p> <p>3. เทศบาลนครแม่สอดเป็นเขตเศรษฐกิจพิเศษเป็นชายแดนติดกับประเทศเมียนมาร์ ทำให้มีโรงงานอุตสาหกรรม/ธุรกิจ โลจิสติกส์ ฯลฯ หลากหลาย สามารถเป็นคู่ความร่วมมือหรือ พันธมิตรในการจัดการศึกษาแบบสหกิจศึกษา (กลยุทธ์ 1, 3, 4)</p> <p>4. การเข้าสู่ประชาคมอาเซียนทำให้มีโอกาสรับนักศึกษาจากประเทศอื่นๆ และขยายความร่วมมือกับประเทศอาเซียนมากขึ้น (กลยุทธ์ 1, 2, 4, 5)</p> <p>5. มีเครือข่ายการวิจัยภายนอกที่สามารถแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้การสนับสนุนในการพัฒนางานวิจัย (กลยุทธ์ 2)</p>	<p>จังหวัดตาก ทำให้ผู้เรียนมีทางเลือกในการศึกษาต่อ (กลยุทธ์ 1)</p> <p>2. ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยใหญ่ (กลยุทธ์ 1)</p> <p>3. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิดการแย่งชิงนักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถ (กลยุทธ์ 1)</p> <p>4. ประชากรที่เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีแนวโน้มลดลง (กลยุทธ์ 1)</p>	<p>2. สนับสนุนการจัดการเรียนการสอนโดยการบูรณาการกับการบริการวิชาการ (กลยุทธ์ 4)</p> <p>3. ส่งเสริมทักษะการพัฒนานวัตกรรม เพื่อนำไปใช้พัฒนาสังคมหรือชุมชน (กลยุทธ์ 3, 4, 5)</p> <p>4. สร้างความร่วมมือกับชุมชน สถานประกอบการในการพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอนที่ตอบสนองต่อการพัฒนาท้องถิ่นและผู้ใช้บัณฑิต (กลยุทธ์ 1, 4, 5)</p> <p>5. พัฒนาระบบและกลไกเครือข่ายศิษย์เก่าเพื่อส่งเสริมคุณภาพการผลิตบัณฑิต (กลยุทธ์ 5)</p> <p>6. พัฒนานักศึกษาให้มีทักษะทางภาษาอังกฤษสามารถสอบผ่านเกณฑ์ภาษาอังกฤษที่มหาวิทยาลัยกำหนด (กลยุทธ์ 5)</p> <p>7. พัฒนาศักยภาพวิชานักศึกษาให้สามารถสร้างสรรค์สังคมตามอัตลักษณ์ (กลยุทธ์ 5)</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	<p>ยุทธ์ 3, 4)</p>	<p>เรียนการสอนยังไม่เป็นระบบ (กลยุทธ์ 3) 10. ระบบและกลไกการแนะ แนวนักศึกษาด้านการเรียน การ ใช้ชีวิตและการให้ความ ช่วยเหลือยังไม่มีประสิทธิภาพ ทำให้มีนักศึกษาออกกลางคัน (กลยุทธ์ 5) 11. มหาวิทยาลัยมีจำนวน อาจารย์ที่มีคุณวุฒิปริญญาตรี ปริญญาเอกและอาจารย์ที่มี ตำแหน่งทางวิชาการต่ำกว่า เกณฑ์ที่ สกอ. กำหนด (กลยุทธ์ 2) 12. บุคลากรที่บรรจุใหม่ บางส่วนมีประสบการณ์ในการ ปฏิบัติงานน้อยทำให้ไม่สามารถ ตอบสนองภารกิจของ มหาวิทยาลัยที่หลากหลายได้ ครบถ้วน (กลยุทธ์ 2) 13. ขาดระบบและกลไกการ พัฒนาหลักสูตรสหวิทยาการ (กลยุทธ์ 1)</p>	<p>6. หน่วยงานภายนอกมีแนว ปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการที่ สามารถเป็นตัวอย่างและเป็น แหล่งเรียนรู้ได้ (กลยุทธ์ 1, 3, 4, 5) 7. มีหน่วยงานภายนอกทั้ง ภาครัฐและเอกชนให้ความ ร่วมมือเป็นเครือข่ายในการ ดำเนินงาน (กลยุทธ์ 1, 4, 5) 8. การเปิดประชาคมอาเซียนเป็น โอกาสในการพัฒนาหลักสูตรที่ หลากหลายเพื่อให้บริการ วิชาการและการหารายได้ให้ มหาวิทยาลัย (กลยุทธ์ 1, 3, 4) 9. ประเทศพม่าอยู่ใกล้ที่ตั้ง มหาวิทยาลัย ทำให้สามารถรับ นักศึกษาจากประเทศพม่าได้ (กลยุทธ์ 1) 10. มีหน่วยงานภายนอกให้การ สนับสนุนการให้บริการใน ระดับชาติ เช่น เครือข่ายแกน หลัก (node) ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ด้าน การออกแบบ (TCDC) (กลยุทธ์ 3, 4, 5)</p>		<p>8. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาให้เป็นคนดี คุณธรรม จริยธรรม วินัย จิตสาธารณะ (กลยุทธ์ 5) 9. ส่งเสริมแนวความคิดต่อต้าน การทุจริตคอร์รัปชันให้กับ นักศึกษา (กลยุทธ์ 5) 11. พัฒนาและส่งเสริมกิจกรรม นักศึกษาให้มีคุณลักษณะและ ทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 และมีสมรรถนะที่สอดคล้อง กับยุทธศาสตร์ประเทศไทย 4.0 (กลยุทธ์ 5) 12. ส่งเสริมให้นักศึกษาตระหนัก และเห็นคุณค่าของ ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่น (กลยุทธ์ 5) 13. ส่งเสริมและพัฒนาให้ นักศึกษาได้เรียนรู้ภาษาอังกฤษ และหรือภาษาต่างประเทศอื่นๆ (กลยุทธ์ 5) 14. นักศึกษาสามารถสื่อสาร ภาษาอังกฤษและหรือ ภาษาต่างประเทศได้ (กลยุทธ์ 5)</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
			<p>11. นโยบายทางการศึกษาเอื้อต่อการขยายโอกาสทางการศึกษาและการเปิดหลักสูตรสหวิทยาการ (กลยุทธ์ 1)</p>		<p>15. ส่งเสริมและสนับสนุนกิจกรรมกีฬาและสุขภาพ (กลยุทธ์ 5)</p> <p>16. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตรการจัดการเรียนรู้ รูปแบบ 2 ภาษา/EP/WIL/รับใช้สังคมและอื่นๆ (กลยุทธ์ 1, 4)</p> <p>17. พัฒนาการจัดการเรียนการสอนระบบ Blended Learning ,Online และ E-Learning (กลยุทธ์ 2, 3, 4)</p> <p>18. พัฒนาหลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาศักยภาพของบุคลากรในท้องถิ่น (กลยุทธ์ 1)</p> <p>19. พัฒนาอาจารย์ให้มีวุฒิการศึกษาและตำแหน่งทางวิชาการสูงขึ้นตามเกณฑ์มาตรฐาน สกอ. (กลยุทธ์ 2)</p> <p>20. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพทักษะและสมรรถนะ ให้สามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ (กลยุทธ์ 2)</p> <p>21. พัฒนาทักษะการใช้สื่อ</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
					เทคโนโลยีที่ทันสมัย (กลยุทธ์ 2) 22. พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของอาจารย์ให้มีประสิทธิภาพสูงอย่างต่อเนื่อง (กลยุทธ์ 2) 23. พัฒนาอาจารย์ให้มีศักยภาพการทำวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนการสอน (กลยุทธ์ 2) 24. พัฒนาทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษสำหรับอาจารย์ผู้สอน (กลยุทธ์ 2)
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบบริหารจัดการ	1. มหาวิทยาลัยมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและมีประสิทธิผลโดยมุ่งเน้นธรรมาภิบาลและการดำเนินงานตามเกณฑ์คุณภาพและได้รับการยอมรับในระดับชาติ ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ผ่านเกณฑ์การประเมินสำนักงานที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม (Green Office) ระดับดีเยี่ยม (เหรียญทอง) , ผลประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity	1. นโยบายของมหาวิทยาลัยเกี่ยวกับการใช้เกณฑ์คุณภาพมาตรฐานสากล เช่น PMQA, TQA, EdPEX หรือเกณฑ์มาตรฐานอาเซียน (AUNQA) ในการบริหารจัดการองค์กรยังไม่ชัดเจนเท่าที่ควร 2. ระบบฐานข้อมูลเกี่ยวกับผลงานนักศึกษาและฐานข้อมูลศิษย์เก่ายังไม่สมบูรณ์ 3. การมีส่วนร่วมหรือกิจกรรมสัมพันธ์เพื่อขยายเครือข่ายศิษย์เก่า ยังไม่มีระบบและกลไกที่ชัดเจนและไม่มีความต่อเนื่องใน	1.นโยบายของภาครัฐ เช่น กรอบแผนอุดมศึกษาระยะยาว 15 ปี แผนพัฒนาการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ฉบับที่ 12 นโยบายการปรับยุทธศาสตร์ใหม่ มหาวิทยาลัยราชภัฏ ระยะ 20 ปี มุ่งเน้นการบริหารจัดการพัฒนาองค์กรให้คุณภาพที่เป็นเลิศ 2. นโยบายรัฐบาลกระจายความเจริญและการลงทุนออกมายังส่วนภูมิภาคมากขึ้น รวมทั้งนโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น เพิ่มโอกาสให้มหาวิทยาลัยเข้าถึงแหล่ง	1. ภาวะการแข่งขันของสถาบันการศึกษาที่สูงขึ้น ทำให้เกิด การแข่งขันนักศึกษาและบุคลากรที่มีความสามารถ ซึ่งส่งผลกระทบต่อบริหารจัดการด้านงบประมาณและบุคลากรของมหาวิทยาลัย 2. ประชากรมีจำนวนลดลงทำให้ผู้เข้าศึกษาต่อระดับอุดมศึกษามีจำนวนลดลง 3. ประชาชนนิยมส่งบุตรหลานเข้าศึกษาในมหาวิทยาลัยใหญ่	1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการคุณภาพในระดับมหาวิทยาลัยและหน่วยงาน ตามเกณฑ์มาตรฐานสากล 2. พัฒนาระบบการบริหารและการพัฒนาทรัพยากรบุคคลให้มีสมรรถนะสูง สอดคล้องกับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ของมหาวิทยาลัยไปสู่เป้าหมาย 3. ขยายเครือข่ายและพัฒนาระบบการมีส่วนร่วมเพื่อการพัฒนาคุณภาพตามพันธกิจของมหาวิทยาลัย 4. พัฒนาระบบฐานข้อมูลศิษย์

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	<p>and Transparency Assessment: ITA) อยู่ในอันดับ 3 ของประเทศ (ระดับอุดมศึกษา) , ศูนย์ส่งเสริมและตรวจสอบการผลิตตามมาตรฐานความปลอดภัยทางอาหาร คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ได้รับใบรับรองห้องปฏิบัติการ มอก. 17025-2548 (ISO/ICE 17025:2005), สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยี สาธารณสุข ได้รับ ISO 9001:2015</p> <p>2. มหาวิทยาลัยมีระบบและกลไกในการบริหารจัดการที่ดีในการส่งเสริมและพัฒนาบุคลากรสายวิชาการ เพื่อการเข้าสู่ตำแหน่งวิชาการที่มีประสิทธิภาพ ทำให้มีอัตราการก้าวสู่ตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้นอย่างรวดเร็ว ต่อเนื่องและเป็นรูปธรรม</p> <p>3. มหาวิทยาลัยมีเครือข่ายความร่วมมือกับองค์กรทั้ง</p>	<p>การดำเนินงาน</p> <p>4. ระบบฐานข้อมูลและระบบสารสนเทศเพื่อการบริหาร และการตัดสินใจยังไม่สมบูรณ์</p>	<p>งประมาณได้มากขึ้น</p> <p>3. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนมีแนวปฏิบัติที่ดีในการบริหารจัดการที่สามารถเป็นตัวอย่างและเป็นแหล่งเรียนรู้ได้</p> <p>4. หน่วยงานภายนอกทั้งภาครัฐและเอกชนแสวงหาเครือข่ายความร่วมมือในการพัฒนาองค์กรอย่างต่อเนื่อง</p> <p>5. เทคโนโลยีสารสนเทศมีความก้าวหน้าอย่างรวดเร็วเอื้อต่อการพัฒนาการบริหารจัดการด้านต่าง ๆ</p> <p>6. หน่วยงานภายนอกให้การสนับสนุนการให้บริการในระดับชาติ เช่น เครือข่ายแกนหลัก (node) ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ด้านการออกแบบ (TCDC)</p>	<p>4. รัฐบาลมีนโยบายส่งเสริมการศึกษาต่อในสาขาอาชีวศึกษามากขึ้น ทำให้จำนวนนักศึกษาในสถาบันการอุดมศึกษาลดลง</p>	<p>เก่าและพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการศิษย์เก่าสัมพันธ์</p> <p>5. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ให้สามารถส่งเสริมการดำเนินงานที่ครอบคลุมพันธกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>6. พัฒนาระบบและกลไกการจัดการฐานข้อมูลผลงานของนักศึกษา</p>

ยุทธศาสตร์/กลยุทธ์/ เป้าหมาย/ตัวชี้วัด	จุดแข็ง	จุดอ่อน	โอกาส	อุปสรรค	แนวทางการพัฒนา
	<p>ภายในประเทศและต่างประเทศ และมีการดำเนินกิจกรรมเพื่อ พัฒนาองค์กรร่วมกันอย่าง ต่อเนื่อง</p> <p>4. มหาวิทยาลัยมีการพัฒนา ระบบสารสนเทศที่หลากหลาย เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ และ ระบบมหาวิทยาลัย อิเล็กทรอนิกส์ (E-University) อาทิ ระบบ สำนักงานอัตโนมัติ (E-Office) ระบบงบประมาณ การเงิน พัสดุ บัญชีกองทุนลักษณะ 3 มิติ (3DGF) ระบบการประเมินผล การปฏิบัติราชการ (E-PAR) ระบบรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามแผนปฏิบัติราชการ (E-SPR) ระบบบริหารความเสี่ยง (E-RMS) ระบบสารสนเทศเพื่อ การบริหารและการตัดสินใจ (MIS) ระบบบริหารงานบุคคล (E-PERSONAL) TABIAN SYSTEM , ระบบ E-Library ระบบ E- Learning เป็นต้น</p>				

ประเทศให้มีคุณลักษณะ ๔ ประการ ตามพระบรมราโชบายของสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวมหาวชิราลงกรณ บดินทรเทพยวรางกูร ได้แก่

- (๑) มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง ต้องมีความรู้ความเข้าใจที่ดีต่อชาติบ้านเมือง ยึดมั่นในศาสนา มั่นคงในสถาบันพระมหากษัตริย์ และมีความเอื้ออาทรต่อครอบครัวและชุมชนของตน
- (๒) มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม ต้องให้รู้จักแยกแยะสิ่งที่ผิด-ที่ถูก สิ่งชั่ว-สิ่งดี เพื่อปฏิบัติแต่สิ่งที่ชอบ ที่ดีงาม ปฏิเสธสิ่งที่ผิดที่ชั่ว เพื่อสร้างคนดีให้แกบ้านเมือง
- (๓) มีงานทำ มีอาชีพ ต้องให้เด็กรักงาน สู้งาน ทำงานจนสำเร็จ อบรมให้เรียนรู้การทำงานให้สามารถเลี้ยงตัวและเลี้ยงครอบครัวได้
- (๔) เป็นพลเมืองดี โดยการเป็นพลเมืองดีเป็นหน้าที่ของทุกคน สถานศึกษาและสถานประกอบการต้องส่งเสริมให้ทุกคนมีโอกาสทำหน้าที่พลเมืองดี การเป็นพลเมืองดีหมายถึงการมีน้ำใจ มีความเอื้ออาทร ต้องทำงานอาสาสมัคร และงานบำเพ็ญประโยชน์