

รายงานการประเมินตนเองของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เพื่อกำหนดจุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์และกำหนดกลุ่มของสถาบัน

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 1	อัตราการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ (Citation /Publication)
นิยามตัววัด	สัดส่วนจำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในวารสารหรือสิ่งพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ ต่อจำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด (นับย้อนหลัง 10 ปี)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มากกว่า 2	จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มากกว่า 4	จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มากกว่า 6	จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มากกว่า 8	จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ มากกว่า 10

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ = 2
- จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด = 56
- คำนวณตามสูตร $2 / 56 = 0.04$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูล ที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ}}{\text{จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนการอ้างอิงของผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลที่ได้รับการยอมรับระดับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์และการอ้างอิงในฐานข้อมูลระดับนานาชาติตามประกาศ กพอ.หรือ กกอ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผลงานที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมด หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ทั้งหมดในระดับชาติและระดับนานาชาติ ตามประกาศ กพอ.หรือ กกอ. เรื่องหลักเกณฑ์การพิจารณาวารสารทางวิชาการ สำหรับการเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ พ.ศ.2562 ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลตามฐานข้อมูล Scopus ย้อนหลัง 5 ปี ตามเกณฑ์ อ้างอิงตาม (Quacquarelli Symonds: QS)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 2	ชื่อเสียงและการยอมรับในระดับนานาชาติของสถาบันอุดมศึกษา จากกลุ่มผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย
นิยามตัววัด	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา จากคณาจารย์ ผู้บริหาร และ นักวิชาการจากสถาบันอุดมศึกษาทั่วโลก

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา เท่ากับหรือไม่ต่ำกว่า Top 90	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา เท่ากับหรือไม่ต่ำกว่า Top 80	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา เท่ากับหรือไม่ต่ำกว่า Top 70	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา เท่ากับหรือไม่ต่ำกว่า Top 60	อันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา เท่ากับหรือไม่ต่ำกว่า Top 50

ผลการประเมินตนเอง :

ไม่ได้รับการจัดอันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. หลักฐานการจัดอันดับหรือคะแนนจากการสำรวจชื่อเสียงของสถาบันอุดมศึกษา/สาขา (Academic Reputation) หมายถึง ผลของอันดับหรือคะแนนด้านชื่อเสียงของสถาบัน/สาขา โดยสถาบันการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา
2. ข้อมูลอ้างอิงตามสถาบันการจัดอันดับสถาบันอุดมศึกษาระดับโลก

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 3	การเคลื่อนย้ายของอาจารย์/นักวิจัย นักศึกษา (Staff & Student Mobility)
นิยามตัววัด	สัดส่วนของจำนวนอาจารย์แลกเปลี่ยนต่ออาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด และสัดส่วนจำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยนต่อนักศึกษาทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาไทยกับต่างประเทศ (แยกการรายงานข้อมูล)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนการเคลื่อนย้าย ของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา ไม่น้อย กว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	จำนวนการเคลื่อนย้าย ของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา ไม่น้อย กว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนการเคลื่อนย้าย ของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา ไม่น้อย กว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนการเคลื่อนย้าย ของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา ไม่น้อย กว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนการเคลื่อนย้าย ของอาจารย์/นักวิจัย และนักศึกษา ไม่น้อย กว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40

ผลการประเมินตนเอง :

คำนวณตามสูตรที่ 1

- จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน = 36
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมด = 6,000
- คำนวณตามสูตร $36 / 6,000 = 0.60$ คิดเป็นระดับ 0

คำนวณตามสูตรที่ 2

- จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน = 0
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด = 342.5
- คำนวณตามสูตร $0 / 342.5 = 0$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ 1

$$\frac{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

สูตรคำนวณ 2

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน}}{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450	
E-mail :		E-mail :	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนอาจารย์/นักวิจัยแลกเปลี่ยน หมายถึง อาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ไปสอน/ร่วมสอน/พัฒนาทักษะ ความรู้ และอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้เข้ามาสอน/ร่วมสอน/พัฒนาทักษะ ความรู้ ในสถาบันอุดมศึกษาอย่างน้อย (1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) โดยการแลกเปลี่ยนด้านอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาตามข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา (MOU) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. จำนวนนักศึกษาแลกเปลี่ยน หมายถึง นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้ไปเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาและนักศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษาในต่างประเทศที่ได้เข้ามาเรียนในหลักสูตรระดับปริญญาอย่างน้อย (1 ภาคการศึกษา/ปีการศึกษา) โดยการแลกเปลี่ยนด้านนักศึกษาตามข้อตกลงระหว่างสถาบันอุดมศึกษา(MOU) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
4. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา(ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา)ที่รายงานในระบบ CHE QA Online รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
5. ข้อมูลอ้างอิงตาม (Quacquarelli Symonds: QS)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 4	รางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและ/หรือนานาชาติของบุคลากร ต่อจำนวนอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด (Prize winner)
นิยามตัววัด	จำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติระดับชาติและหรือนานาชาติด้านการวิจัย ที่บุคลากรของสถาบันที่ ได้รับ (ย้อนหลัง 3 ปี)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 5	รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 10	รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 20	รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 30	รางวัลยกย่องเชิดชู เกียรติ ไม่น้อยกว่าหรือ เท่ากับ ร้อยละ 40

ค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ มีดังนี้

- ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากหน่วยงานภายนอก
- ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับชาติ
- ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับนานาชาติ
- ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลระดับภูมิภาค/โลก

ผลการประเมินตนเอง :

- ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ = 1
- จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด = 342.5
- คำนวณตามสูตร $1 / 342.5 = 0.29$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ}}{\text{จำนวนอาจารย์/นักวิจัยทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา
E-mail :	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333 E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

รายการรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติอาจารย์และนักวิจัย

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 5	จำนวนอาจารย์ต่อนักศึกษา (Staff/Student Ratio)
นิยามตัววัด	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ต่อจำนวนนักศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษาสูง กว่า 1 : 15	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษาสูง กว่า 1 : 13	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษาสูง กว่า 1 : 11	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษาสูง กว่า 1 : 9	สัดส่วนจำนวนอาจารย์ ต่อจำนวนนักศึกษาสูง กว่า 1 : 7

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนอาจารย์ทั้งหมด = 334.5
- จำนวนนักศึกษาทั้งหมด = 6,580
- คำนวณตามสูตร $334.5 / 6,580 = 0.05$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาทั้งหมด}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักประกันคุณภาพ การศึกษา
E-mail :	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1400 E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนนักศึกษาทั้งหมด หมายถึง นักศึกษาของสถาบันอุดมศึกษา(ปริญญาตรี และบัณฑิตศึกษา)ที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลอ้างอิงตาม (Quacquarelli Symonds: QS)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 6	ความร่วมมือวิจัยระดับนานาชาติ (Active International Research Collaboration)
นิยามตัววัด	ร้อยละจำนวนบทความวิจัย (Paper) ที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ต่อจำนวนบทความวิจัย (Paper) ทั้งหมดในฐานข้อมูล Scopus

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
บทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	บทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 50	บทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	บทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 70	บทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ = 3
- จำนวนบทความวิจัย (Paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus = 5
- คำนวณตามสูตร $(3 / 5) \times 100 = 60.00$ คิดเป็นระดับ 3

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ}}{\text{จำนวนบทความวิจัย (Paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนบทความวิจัยที่มีความร่วมมือกับนานาชาติ หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ของอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาโดยมีอาจารย์หรือนักวิจัยจากหน่วยงานหรือสถาบันการศึกษาจากต่างประเทศเป็นผู้ร่วมประพันธ์ในรอบปีการศึกษา
2. จำนวนบทความวิจัย (Paper) ตีพิมพ์ในฐานข้อมูล Scopus หมายถึง ผลงานวิจัยที่ได้รับการตีพิมพ์ในฐานข้อมูลระดับนานาชาติ Scopus ในรอบปีการศึกษา
3. ข้อมูลอ้างอิงตาม SciVal

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 7	ค่าเฉลี่ยจำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index Faculty)
นิยามตัววัด	จำนวนครั้งที่ได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่าจำนวนผลงานวิจัย (H-index) รวมของอาจารย์/ นักวิจัยทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ค่าเฉลี่ย H-index รวม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10	ค่าเฉลี่ย H-index รวม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 15	ค่าเฉลี่ย H-index รวม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20	ค่าเฉลี่ย H-index รวม ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ 25	ค่าเฉลี่ย H-index รวม เท่ากับหรือมากกว่า 30

ผลการประเมินตนเอง :

- H-index รวมของอาจารย์/นักวิจัย = 22
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมด = 342.5
- คำนวณตามสูตร $22 / 342.5 = 0.06$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{H-index รวมของอาจารย์/นักวิจัย}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สถาบันวิจัยและพัฒนา
E-mail :	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333 E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. H-index รวมของอาจารย์/นักวิจัย หมายถึง ผลงานวิจัยรวมของอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษาที่มีจำนวนครั้งที่ของการได้รับการอ้างอิงเท่ากับหรือมากกว่า จำนวนผลงานวิจัยนั้นๆ ในรอบปีการศึกษา
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลตามฐานข้อมูล Scopus

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การวิจัยระดับแนวหน้าของโลก (Global and Frontier Research)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 8	งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร (Research Funding/Faculty)
นิยามตัววัด	จำนวนงบประมาณวิจัยต่อหัวอาจารย์/นักวิจัยสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
งบประมาณวิจัยต่อหัวบุคลากร ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ 50,000 บาท	งบประมาณวิจัยต่อหัวบุคลากร ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ 100,000 บาท	งบประมาณวิจัยต่อหัวบุคลากร ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ 500,000 บาท	งบประมาณวิจัยต่อหัวบุคลากร ไม่น้อยกว่า หรือเท่ากับ 1 ล้านบาท	งบประมาณวิจัยต่อหัวบุคลากร มากกว่า 1 ล้านบาท

ผลการประเมินตนเอง :

- งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร = 13,061,415
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมด = 342.5
- คำนวณตามสูตร $13,061,415 / 342.5 = 38,135.52$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สถาบันวิจัยและพัฒนา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. งบประมาณด้านการวิจัยต่อหัวบุคลากร หมายถึง จำนวนเงินที่สถาบันอุดมศึกษาได้ใช้สำหรับการวิจัยหารด้วยจำนวนอาจารย์/นักวิจัยของสถาบันอุดมศึกษารายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง อาจารย์ประจำของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 9	นักศึกษาและบัณฑิตผู้ประกอบการ (Student and Graduate Entrepreneur)
นิยามตัววัด	สัดส่วนของจำนวนนักศึกษา/บัณฑิตที่เป็นผู้ประกอบการ (จบการศึกษา ไม่เกิน 5 ปี) ที่เกิดจากกระบวนการพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ต่อจำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับชั้น)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 5	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ มากกว่า ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ = 20
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = 1,663
- คำนวณตามสูตร $(20 / 1,663) \times 100 = 1.20$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ} \times 100}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	หน่วยป่มเพาะวิสาหกิจ
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนนักศึกษา/บัณฑิตศึกษาที่เป็นผู้ประกอบการ หมายถึง นักศึกษา/บัณฑิต (จบการศึกษาไม่เกิน 5 ปี)ที่เป็นผู้ประกอบการใหม่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 10	รางวัลด้านผู้ประกอบการ (Startup Awards)
นิยามตัววัด	จำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการใหม่ที่เป็นนักศึกษาหรือบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รับการยอมรับในระดับชาติและนานาชาติ ต่อจำนวนนักศึกษาทั้งหมด (ทุกระดับการศึกษา)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 10	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ ไม่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	รางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ มากกว่า ร้อยละ 40

ค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลสำหรับผู้ประกอบการที่เป็นนักศึกษาหรือผู้สำเร็จการศึกษา มีดังนี้

- ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรภายนอก
- ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากเครือข่ายองค์กรภายในประเทศ
- ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับชาติ
- ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ผลงานที่ได้รับรางวัลจากองค์กรระดับนานาชาติ

ผลการประเมินตนเอง :

- ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ = 4
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด = 1,663
- คำนวณตามสูตร $(4 / 1,663) \times 100 = 0.24$ คิดเป็นระดับ 0

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมค่าถ่วงน้ำหนักของจำนวนรางวัลด้านผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
โทรศัพท์ :	055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ :	055-706555 ต่อ
E-mail :		E-mail :	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง ผลรวมค่าน้ำหนักคะแนนรางวัลด้านผู้ประกอบการใหม่ของนักศึกษาและผู้สำเร็จการศึกษา
- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาทั้งหมด หมายถึง ผู้สำเร็จการศึกษาของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 11	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ (Startup Co-Investment Funding)
นิยามตัววัด	สัดส่วนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนการสร้างผู้ประกอบการ/ธุรกิจใหม่ อาทิ ศิษย์เก่า ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หรือ บุคคลภายนอก ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 5	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30	งบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก มากกว่า ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ = 2,485,000
- จำนวนงบประมาณทั้งหมด = 113,563,540
- คำนวณตามสูตร $(2,485,000 / 113,563,540) \times 100 = 2.19$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอก สนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่}}{\text{จำนวนงบประมาณทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนงบประมาณจากแหล่งทุนภายนอกสนับสนุนสร้างผู้ประกอบการใหม่ หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากบุคคลหรือหน่วยงานภายนอก เพื่อการสร้างผู้ประกอบการในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. จำนวนงบประมาณทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 12	บุคลากรสถาบันอุดมศึกษาแลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม (Talent/Academic Mobility Consultation)
นิยามตัววัด	สัดส่วนบุคลากรจากสถาบันอุดมศึกษาทั้งอาจารย์และนักศึกษาไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อ พัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการ ในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ต่อจำนวนบุคลากร ทั้งหมดต่อปี

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 5	จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนบุคลากรที่ไป ถ่ายทอด/แลกเปลี่ยน ความรู้สู่ภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรม มากกว่า ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม = 19
- จำนวนบุคลากรทั้งหมด = 500.5
- คำนวณตามสูตร $(19 / 500.5) \times 100 = 3.80$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบุคลากรที่ไปถ่ายทอด/แลกเปลี่ยนความรู้ สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม}}{\text{จำนวนบุคลากรทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนา และประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1003	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักบริการวิชาการและจัดหา รายได้
E-mail :	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 7907 E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนบุคลากรที่แลกเปลี่ยนความรู้สู่ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึง อาจารย์และนักศึกษาที่ไปถ่ายทอด/
แลกเปลี่ยนความรู้เพื่อพัฒนาสินค้าและบริการแก่สถานประกอบการในภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนบุคลากรทั้งหมด หมายถึง บุคลากรของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดที่รายงานในระบบ CHE QA Online ใน
รอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 13	ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Ecosystem)
นิยามตัววัด	สิ่งสนับสนุนด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในสถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานแบบ A	สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานแบบ A + B	สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานแบบ A + B + C	สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D	สถาบันอุดมศึกษา มีการดำเนินงานแบบ A + B + C + D + E

ผลการประเมินตนเอง :

มี	ข้อ	เกณฑ์มาตรฐาน	ผลดำเนินงาน	หลักฐาน
<input checked="" type="checkbox"/>	A	มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีนโยบายส่งเสริมด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	B	มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีเครือข่ายผู้ประกอบการด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	C	มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีโครงการ/กิจกรรมด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	D	มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มีรายวิชาเฉพาะด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	
<input checked="" type="checkbox"/>	E	มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	มี Platform กลางด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรม เพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ	

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

ระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการในสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง นโยบาย เครือข่าย โครงการ/กิจกรรม รายวิชาเฉพาะ และ Platform กลางที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อเร่งพัฒนาผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 14	หลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ (Technological/ Innovation-Driven Entrepreneurial Education)
นิยามตัววัด	ร้อยละของจำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ทั้งหลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ต่อจำนวนหลักสูตรทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ มีน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 5	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ มีน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ มีน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ มีน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ มากกว่าร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ = 51
- จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด = 51
- คำนวณตามสูตร $(51 / 51) \times 100 = 100$ คิดเป็นระดับ 5

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะ ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ}}{\text{จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมเฉพาะที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ หมายถึง หลักสูตรโปรแกรมเฉพาะมีปริญญาและไม่มีปริญญา ที่ใช้เทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรมีปริญญาและไม่มีปริญญา (Degree and Non-degree program) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 15	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของ สถาบันอุดมศึกษา (Technological/Innovative Development Funding)
นิยามตัววัด	งบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ ของ สถาบันอุดมศึกษา ต้องงบประมาณดำเนินงานทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
งบประมาณการดำเนินงาน น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 5	งบประมาณการดำเนินงาน น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 10	งบประมาณการดำเนินงาน น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 20	งบประมาณการดำเนินงาน น้อยกว่า หรือเท่ากับ ร้อยละ 30	งบประมาณการดำเนินงาน มากกว่า ร้อยละ 30 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา = 3,500,000
- จำนวนหลักสูตร/โปรแกรมทั้งหมด = 113,563,540
- คำนวณตามสูตร $(3,500,000 / 113,563,540) \times 100 = 3.08$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรม เพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา} \times 100}{\text{งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สถาบันวิจัยและพัฒนา และหน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 2333	
E-mail :		E-mail :	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. ผลรวมงบประมาณการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษา หมายถึง งบประมาณทั้งหมดในการพัฒนาเทคโนโลยี/นวัตกรรมเพื่อพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. งบประมาณดำเนินงานทั้งหมด หมายถึง งบประมาณแผ่นดินของสถาบันอุดมศึกษาได้รับรอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาเทคโนโลยีและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรม (Technology and Innovation)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 16	ความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ของสถาบันอุดมศึกษา (University - Industry Linkage)
นิยามตัววัด	จำนวนความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมระหว่างภาคธุรกิจ/ อุตสาหกรรมร่วมกับสถาบันอุดมศึกษาต่อจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมดของ สถาบันอุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ความร่วมมือกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ 10	ความร่วมมือกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ 20	ความร่วมมือกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ 30	ความร่วมมือกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ 40	ความร่วมมือกับภาค ธุรกิจ/อุตสาหกรรม มากกว่า 40 คะแนนขึ้นไป

ค่าถ่วงน้ำหนักของความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรมของ
สถาบันอุดมศึกษา มีดังนี้

- ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดย่อม
- ค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดกลาง
- ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรขนาดใหญ่
- ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน ความร่วมมือกับองค์กรต่างประเทศ

ผลการประเมินตนเอง :

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม = 3.25
- จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด = 9
- คำนวณตามสูตร $(3.25 / 9) \times 100 = 36.11$ คิดเป็นระดับ 3

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม} \times 100}{\text{จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและ ประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : หน่วยป่มเพาะวิสาหกิจ
E-mail :	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. ผลรวมถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม หมายถึงผลรวมค่าคะแนนถ่วงน้ำหนักความร่วมมือกับ
ภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม ทหารจำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด
2. จำนวนความร่วมมือกับหน่วยงานภายนอกทั้งหมด หมายถึง รายการความร่วมมือเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการและ
ส่งเสริมการสร้างนวัตกรรมกับภาคธุรกิจ/อุตสาหกรรม University - Industry Linkage ของสถาบันอุดมศึกษาทั้งหมดในรอบ
ปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 17	อัตราการได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคของบัณฑิต (Percentage of Graduate Employed in Region)
นิยามตัววัด	สัดส่วนอัตราการได้งานในพื้นที่หรือประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลา 1 ปี ในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล (350 กม.)

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษา ได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค มากกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค = 3.25
- จำนวนบัณฑิตทั้งหมด = 9
- คำนวณตามสูตร $(857 / 1,663) \times 100 = 51.53$ คิดเป็นระดับ 3

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนบัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค} \times 100}{\text{จำนวนบัณฑิตทั้งหมด}}$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. คณะฯ ควรส่งเสริม และสนับสนุนให้บัณฑิตประกอบอาชีพที่ตรงกับหลักสูตรที่สำเร็จการศึกษา โดยอาจมีการแนะแนวการประกอบอาชีพ และแหล่งงานให้แก่ นักศึกษาชั้นปีสุดท้ายก่อนสำเร็จการศึกษา

รายการข้อมูล :

1. จำนวนบัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาค หมายถึง บัณฑิต (ปริญญาตรี และ บัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาได้งานทำในพื้นที่หรือภูมิภาคในพื้นที่ที่สถาบันอุดมศึกษาได้รับผิดชอบดูแล (350 กม.) ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนบัณฑิตทั้งหมด หมายถึง บัณฑิต(ปริญญาตรีและบัณฑิตศึกษา) ที่สำเร็จการศึกษาระดับชั้นปริญญาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 18	การพัฒนาเชิงพื้นที่ (Area Based Development)
นิยามตัววัด	สัดส่วนจำนวนโครงการบริการวิชาการหรือโครงการเพื่อพัฒนาเชิงพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษาในการถ่ายทอดองค์ความรู้และเทคโนโลยี รวมถึงการอนุรักษ์และพัฒนาศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาของท้องถิ่น เพื่อแก้ไข ลดปัญหาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่ท้องถิ่นและภูมิภาค

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based = 80
- จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด = 80
- คำนวณตามสูตร $(80 / 80) \times 100 = 100$ คิดเป็นระดับ 5

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการ หรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based}}{\text{จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและบริการวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1003		โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 7907	
E-mail :		E-mail :	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based หมายถึง รายการโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในด้านโครงสร้างพื้นฐาน ด้านภูมิศาสตร์ และสิ่งแวดล้อมของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนโครงการบริการวิชาการทั้งหมด หมายถึง รายการโครงการบริการวิชาการทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลโครงการด้านการบริการวิชาการหรือโครงการที่ตอบสนองต่อ Area Based เช่น โครงการในลักษณะระบบเศรษฐกิจชีวภาพ ระบบเศรษฐกิจหมุนเวียน ระบบเศรษฐกิจสีเขียว (BCG) และหรือการพัฒนาอย่างยั่งยืน (SDG)

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 19	การมีส่วนร่วมของบุคคลหรือหน่วยงานในชุมชน พื้นที่ หรือภูมิภาค (Non-Age Group Participation)
นิยามตัววัด	สัดส่วนโครงการหรือกิจกรรมโดยการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานใน พื้นที่ สะท้อน การมีส่วนร่วมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชน หรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรม มากกว่า ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ = 15
- จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน = 24
- คำนวณตามสูตร $(15 / 24) \times 100 = 62.50$ คิดเป็นระดับ 4

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ}}{\text{จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนพัฒนาและบริการวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักบริการวิชาการและ จัดหารายได้
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1003	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม หมายถึง จำนวนโครงการหรือกิจกรรมที่บุคคล ชุมชนหรือหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่ที่เข้ามามีส่วนร่วมในการกำหนดและ/หรือดำเนินโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคมทั้งหมด หมายถึง โครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลโครงการหรือกิจกรรมเพื่อแก้ไข/ลดปัญหา/ส่งเสริมการเรียนรู้ของชุมชน สังคม/การน้อมนำแนวพระราชดำริสู่การปฏิบัติ ของสถาบันอุดมศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 20	ความยั่งยืนของสถาบันอุดมศึกษา ชุมชนและสังคม (Green/Sustainability)
นิยามตัววัด	ผลของการจัดอันดับด้านความยั่งยืนแสดงให้เห็นถึงการที่บัณฑิตที่จบการศึกษาไปแล้วมีคุณธรรม จริยธรรม ความดี ความรับผิดชอบต่อตนเอง ชุมชน สังคม หน่วยงานองค์กรที่ว่าจ้างให้ทำงาน ตลอดจนตระหนักถึงความสำคัญของเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับตั้งแต่ 401 ของโลกขึ้นไป	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 301 - 400 ของโลก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 201 - 300 ของโลก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ ระหว่าง 101 - 200 ของโลก	ได้รับการจัดอันดับอยู่ในอันดับ 1- 100 ของโลก

ผลการประเมินตนเอง :

ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking อยู่ในอันดับ 500 คิดเป็นระดับ 1

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวางแผนและพัฒนาและบริการวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักบริการวิชาการและจัดการรายได้
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1003	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

ผลการจัดอันดับตาม THE Impact Ranking หมายถึง ผลของอันดับ หรือ คะแนนด้านการพัฒนาอย่างยั่งยืน โดย Times Higher Education (THE) ในรอบปีปฏิทินที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 21	ความสอดคล้องของหลักสูตร (Curriculum Alignment)
นิยามตัววัด	สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชนต่อหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันการศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 60	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 80	จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่มากกว่าร้อยละ 80 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ = 41
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด = 51
- คำนวณตามสูตร $(41 / 51) \times 100 = 80.39$ คิดเป็นระดับ 5

ตารางสรุปข้อมูลหลักสูตร :

ที่	คณะ	หลักสูตร	ความสอดคล้องกับความต้องการของสังคมและชุมชน		หมายเหตุ
			สอดคล้อง	ไม่สอดคล้อง	
1	ครุศาสตร์	หลักสูตรครุศาสตรบัณฑิต 1. สาขาวิชาการศึกษาปฐมวัย 2. สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป 3. สาขาวิชาคณิตศาสตร์ 4. สาขาวิชาภาษาอังกฤษ 5. สาขาวิชาสังคมศึกษา 6. สาขาวิชาพลศึกษา 7. สาขาวิชาภาษาจีน 8. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ 9. สาขาวิชาภาษาไทย 10. สาขาวิชาการประถมศึกษา	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
2	มนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์				
3	วิทยาการจัดการ	หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 1. สาขาวิชาการจัดการทั่วไป 2. สาขาวิชาการเงินและการธนาคาร 3. สาขาวิชาการตลาด 4. สาขาวิชาคอมพิวเตอร์ธุรกิจ หลักสูตรบัญชีบัณฑิต 1. สาขาวิชาการบัญชี หลักสูตรเศรษฐศาสตรบัณฑิต 1. สาขาวิชาเศรษฐศาสตร์ธุรกิจ หลักสูตรนิเทศศาสตรบัณฑิต 1. สาขาวิชานิเทศศาสตร์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		

		หลักสูตรศิลปศาสตรบัณฑิต 1. สาขาวิชาการท่องเที่ยวและการโรงแรม	✓		
4	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี				
5	เทคโนโลยีอุตสาหกรรม	หลักสูตรเทคโนโลยีบัณฑิต 1. สาขาวิชาเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์ 2. สาขาวิชาเทคโนโลยีพลังงาน 3. สาขาวิชาเทคโนโลยีวิศวกรรมไฟฟ้า 4. สาขาวิชาออกแบบและพัฒนาผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรม 5. สาขาวิชาเทคโนโลยีก่อสร้าง 6. สาขาวิชาอิเล็กทรอนิกส์คอมพิวเตอร์ หลักสูตรบริหารธุรกิจบัณฑิต 1. สาขาวิชาการจัดการโลจิสติกส์	✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ ✓		
6	พยาบาลศาสตร์	พยาบาลศาสตรบัณฑิต	✓		

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงาน ทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. คณะครุศาสตร์ มีการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน
2. พัฒนาหลักสูตรให้มีความหลากหลายมากขึ้น ทั้งในรูปแบบของ Degree และ Non-degree และหลักสูตรแบบ online หรือ off-line

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนหลักสูตรเชิงพื้นที่ หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ที่ตอบสนองต่อการพัฒนาเชิงพื้นที่ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง หลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลหลักสูตรทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) (Curriculum Area Mapping) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของสถาบันอุดมศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 22	การวิจัยและบริการวิชาการเพื่อการพัฒนาในพื้นที่ภูมิภาค (Research/Service in Region)
นิยามตัววัด	สัดส่วนของผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมสามารถแก้ไขปัญหาของชุมชนและสังคมในพื้นที่ต่อผลงานทางวิชาการที่ได้ดำเนินการทั้งหมด

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมมากกว่าร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม = 0
- จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด = 121.75
- คำนวณตามสูตร $(0 / 121.75) \times 100 = 0$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม}}{\text{จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	งานนิติการและการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1005	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1103
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

1. คณาจารย์ส่วนใหญ่พัฒนาผลงานวิชาการในลักษณะของการทำตำรา หรือการพัฒนาด้านการเรียนการสอน ดังนั้นคณะฯ ควรส่งเสริมและสนับสนุนให้คณาจารย์พัฒนาผลงานวิชาการ ในลักษณะของผลงานวิชาการรับใช้สังคม

รายการข้อมูล :

1. จำนวนผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม หมายถึง ผลงานทางวิชาการรับใช้สังคมตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผลงานทางวิชาการทั้งหมด หมายถึง ผลงานทางวิชาการ ตามนิยามประกาศของ กพอ. และ/หรือ กกอ. ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลผลงานทางวิชาการรับใช้สังคม ตามประกาศ ก.พ.อ.

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 23	การมีส่วนร่วมของสังคมและชุมชน (Inclusive Community)
นิยามตัววัด	สัดส่วนจำนวนหลักสูตรที่เปิดโอกาสให้ชุมชน ประชาชน ผู้ใช้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ ได้มีโอกาสการกำหนดทิศทางการดำเนินงานในการสอน การบริหาร เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นถึงการมีส่วนร่วมของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียของสถาบันอุดมศึกษาในพื้นที่ ภูมิภาคที่สามารถนำไปสู่การพัฒนาสังคมและชุมชนในพื้นที่ ภูมิภาค

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาน้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษามากกว่า ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา = 49
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน = 51
- คำนวณตามสูตร $(49 / 51) \times 100 = 96.08$ คิดเป็นระดับ 5

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

1. โครงการ/กิจกรรมบริการวิชาการของคณะครุศาสตร์ส่วนใหญ่ เป็นการดำเนินงานที่ทำร่วมกับโรงเรียน/ชุมชนในกลุ่มเป้าหมาย โดยเกิดจากการมีส่วนร่วมระหว่างอาจารย์ นักศึกษา ผู้บริหาร ครู และโรงเรียน

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนหลักสูตรที่ชุมชน องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา หมายถึง หลักสูตรที่ชุมชน/ประชาชนผู้บัณฑิต องค์กร/หน่วยงานในพื้นที่ได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) อาทิ การกำหนดทิศทางการดำเนินงาน การสอน การบริหาร ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบัน หมายถึง หลักสูตรทั้งหมดทั้งหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลหลักสูตรในระดับปริญญา(Degree) และหลักสูตรประกาศนียบัตร (Non-degree) ของสถาบันอุดมศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 24	การบูรณาการงบประมาณจากภาครัฐและเอกชนในการดำเนินงานเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ (Integrated Government Budget)
นิยามตัววัด	สัดส่วนจำนวนเงินทุนจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ รวมถึงเงินที่มาจาก การบริจาคของชุมชนในพื้นที่เป็นสิ่งที่แสดงให้เห็นว่าสถาบันอุดมศึกษาได้มุ่งจัดสรรทรัพยากรให้เกิด ประโยชน์สูงสุดจากแหล่งสนับสนุนด้านงบประมาณเพื่อนำไปสู่การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
จำนวนเงินจากภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 10	จำนวนเงินจากภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 20	จำนวนเงินจากภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 30	จำนวนเงินจากภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ น้อยกว่าหรือเท่ากับ ร้อยละ 40	จำนวนเงินจากภาครัฐ และเอกชนเพื่อพัฒนา ชุมชนและสังคมในพื้นที่ มากกว่า ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ = 5,827,837
- งบดำเนินการทั้งหมด = 113,563,540
- คำนวณตามสูตร $(5,827,837 / 113,563,540) \times 100 = 5.13$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่}}{\text{งบดำเนินการทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัว วัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวางแผน พัฒนาและบริการวิชาการ
ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สำนักบริการวิชาการและ จัดหารายได้
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1003	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 7907
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนเงินจากภาครัฐและเอกชนเพื่อพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ หมายถึง เงินทุน เงินบริจาค จากภาครัฐและ เอกชนเพื่อสนับสนุนการดำเนินงาน การพัฒนาชุมชนและสังคมในพื้นที่ของสถาบันอุดมศึกษารอบปีงบประมาณที่ผ่านมา
2. งบดำเนินการทั้งหมด หมายถึง รายจ่ายที่กำหนดให้จ่ายเพื่อการบริหารงานประจำของสถาบันอุดมศึกษา รอบปีงบประมาณที่ผ่านมา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 25	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ประกอบอาชีพหลังสำเร็จการศึกษา (Percentage of Graduates being Employed after Graduation)
นิยามตัววัด	อัตราการได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหลังสำเร็จการศึกษา ณ จุดเวลาหนึ่ง เช่น ภายใน 6 เดือน ค่าวัดคำนวณโดยไม่นับรวมผู้สำเร็จการศึกษาที่กำลังศึกษาต่อ

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในเวลา 6 เดือน = 1,310
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากสถาบันแต่ละแห่ง = 1,663
- คำนวณตามสูตร $(1,310 / 1,663) \times 100 = 78.77$ คิดเป็นระดับ 3

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในเวลา 6 เดือน}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามจากสถาบันแต่ละแห่ง}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ตอบแบบสำรวจว่ามีงานทำหลังจบการศึกษาในระยะเวลา 6 เดือน นับรวมทั้งที่ทำงานในองค์กรผู้จ้างงาน ทำงานอิสระ และประกอบกิจการส่วนตัว
2. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาที่ตอบรับผลสำรวจ
3. ผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 26	ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่ทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง (Percentage of Graduates in High Value-added Sectors)
นิยามตัววัด	อัตราส่วนผู้สำเร็จการศึกษาที่เข้าทำงานในอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือสอดคล้อง แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือ แผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง = 170
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด = 374
- คำนวณตามสูตร $(170 / 374) \times 100 = 45.45$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาซึ่งทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมาที่ทำงานในกลุ่มอุตสาหกรรมมูลค่าเพิ่มสูง หรือในอุตสาหกรรมที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนยุทธศาสตร์ชาติ และ/หรือแผนยุทธศาสตร์อุดมศึกษา
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง จำนวนผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันแต่ละแห่งที่ตอบแบบสำรวจภาวะการมีงานทำในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
3. ข้อมูลจากผลการสำรวจภาวะการมีงานทำของผู้สำเร็จการศึกษาจากสถาบันอุดมศึกษา หรือการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 27	ร้อยละของผู้จ้างงานที่พึงพอใจอย่างยิ่งในคุณลักษณะของบัณฑิต (Percentage of Highly Satisfied Employers)
นิยามตัววัด	อัตราส่วนผู้จ้างงานที่พึงพอใจต่อคุณลักษณะด้านต่าง ๆ ของบัณฑิต ตามที่ระบุในมาตรฐานบัณฑิต พึงประสงค์ และ/หรือสอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของหลักสูตร

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถาม 10 ระดับ = 991
- จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด = 1,031
- คำนวณตามสูตร $(991 / 1,031) \times 100 = 96.12$ คิดเป็นระดับ 5

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก}}{\text{จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :			
ผู้กำกับดูแลตัววัด :	รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน :	สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ :	055-706555 ต่อ 1003	โทรศัพท์ :	055-706555 ต่อ 1400
E-mail :		E-mail :	

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนของผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต ที่ให้คะแนนสูงสุด 2 ระดับแรก จากแบบสอบถามความพึงพอใจ 10 ระดับ จำแนกตามกลุ่มลักษณะองค์กรผู้จ้างงาน และ/หรือกลุ่มอุตสาหกรรมในรอบปีการศึกษาที่ผ่านมา
2. จำนวนผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมด หมายถึง ผู้ตอบแบบสอบถามความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิตทั้งหมด
3. ข้อมูลจากผลการสำรวจความพึงพอใจของนายจ้าง

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ผลการดำเนินงานของสถาบันอุดมศึกษา (Performance)
ตัววัดที่ 28	อัตราส่วนของเงินสนับสนุนต้องบดำเนินการ
นิยามตัววัด	การตอบแทนคุณจากผู้ได้รับประโยชน์นี้สะท้อนถึงความผูกพันที่ผู้จ้างงานและศิษย์เก่า รวมถึงบุคคลหรือหน่วยงานทั่วไปมีต่อสถาบัน ซึ่งแสดงออกด้วยการบริจาคเงินหรือทรัพย์สินอื่น รวมทั้งการให้ความช่วยเหลืออื่น ๆ เพื่อสนับสนุนให้สถาบันจัดการศึกษาได้อย่างยั่งยืน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 10	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 10 ถึง 20	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 20 ถึง 30	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 30 ถึง 40	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 40 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา = 4,018,500
- งบดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา = 113,563,540
- คำนวณตามสูตร $(4,018,500 / 113,563,540) \times 100 = 3.54$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนเงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษาที่ได้รับในแต่ละปีการศึกษา}}{\text{งบดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายศิลปวัฒนธรรม และกิจการนักศึกษา โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1007 E-mail :	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : กองพัฒนานักศึกษา โทรศัพท์ : E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. เงินสนับสนุนเพื่อการจัดการศึกษา หมายถึง จำนวนเงินที่ได้รับการสนับสนุนจากองค์กรผู้จ้างบัณฑิตและศิษย์เก่าหรือหน่วยงานทั่วไปเพื่ออุดหนุนการจัดบริการการศึกษา ในแต่ละปีการศึกษา เช่น เงินบริจาค และการบริจาคทรัพย์สินอื่นๆ ที่สามารถตีมูลค่าทางการเงินด้วยวิธีการที่ถูกต้อง ตรวจสอบได้ ทั้งนี้ไม่รวมถึงรายได้จากการลงทะเบียนเรียน และเงินสนับสนุนประเภท Block grant จากงบประมาณแผ่นดิน
2. งบดำเนินการในแต่ละปีการศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 29	ร้อยละของหลักสูตรที่ได้รับการรับรองประสิทธิภาพการเรียนรู้ตามมาตรฐานระดับชาติและนานาชาติ (Percentage of Curricular with Certified Learning Outcomes)
นิยามตัววัด	สัดส่วนของหลักสูตรที่มีคุณภาพและวิธีการวัดประสิทธิภาพการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ โดยผ่านการ ตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันซึ่งเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ หรือนานาชาติ

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน = 25.5
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด = 51
- คำนวณตามสูตร $(25.5 / 51) \times 100 = 50$ คิดเป็นระดับ 2

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิจัยและประกันคุณภาพการศึกษา	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักประกันคุณภาพการศึกษา
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1003	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1400
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. รายชื่อหลักสูตรที่เปิดให้บริการ
2. ประเภทการได้รับการรับรองของแต่ละหลักสูตร
3. จำนวนผู้เรียนในแต่ละหลักสูตร
4. ผลรวมถ่วงน้ำหนักของหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐาน หมายถึง ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนหลักสูตรที่ผ่านการตรวจรับรองมาตรฐานหลักสูตรจากสถาบันมาตรฐานหลักสูตรที่ได้รับการรับรองจากหน่วยงานระดับชาติ และนานาชาติ คุณกับระดับค่าน้ำหนักของการได้รับการรับรองประเภทต่างๆ ดังนี้
การรับรองระดับชาติ มีค่าน้ำหนัก 0.50 คะแนน
การรับรองระดับนานาชาติ มีค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน
5. จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 30	ร้อยละของหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง (Percentage of Curricular with Work-Integrated Learning)
นิยามตัววัด	การจัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติจริง หมายถึง หลักสูตรที่เน้นการสร้างประสบการณ์และความเชี่ยวชาญให้ผู้เรียน เข้าใจสภาพจริงของการประยุกต์ใช้ความรู้ในการปฏิบัติงาน ซึ่งอาจทำได้โดย 1) การจัดให้มีเครื่องมือหรืออุปกรณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมและเพียงพอกับผู้เรียน 2) การสร้างพันธมิตรในการจัดการเรียนรู้ เช่น องค์กรผู้จ้างงานบัณฑิต สถาบันการศึกษาคู่สัญญา 3) การจัดการศึกษาโดยบูรณาการการเรียนรู้เข้ากับการทำงาน (Corporate Work-Integrated Learning, CWIL หรือ WIL) และ 4) การจัดให้มีประสบการณ์ภาคสนามโดยมีการวัดผลและปรับปรุงการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง = 20
- จำนวนหลักสูตรทั้งหมด = 51
- คำนวณตามสูตร $(20 / 51) \times 100 = 39.22$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง}}{\text{จำนวนหลักสูตรทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. รายชื่อหลักสูตรที่จัดการเรียนรู้ผ่านการปฏิบัติงานจริง
2. วิธีการบูรณาการประสบการณ์จริงเข้ากับการเรียนรู้ตามหลักสูตร
- 3 จำนวนหลักสูตรทั้งหมด หมายถึง จำนวนหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา
4. การเปิดเผยข้อมูลหลักสูตรของสถาบันอุดมศึกษา เช่น ข้อกำหนดหลักสูตร มคอ.4 มคอ.6

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 31	ร้อยละของผู้สอนที่มีคุณภาพสูง (Percentage of High Quality Learning Facilitators)
นิยามตัววัด	คุณภาพของผู้สอนพิจารณาจากคุณสมบัติของผู้สอน หรือผู้อำนวยการเรียนรู้ (Learning facilitator) เช่น เป็นอาจารย์ประจำที่มีตำแหน่งวิชาการ หรือมีคุณวุฒิความชำนาญเฉพาะทางที่สอดคล้องกับงานสอน เป็นผู้เชี่ยวชาญเฉพาะทางหรือเป็นผู้สอนที่มีความรู้ความสามารถในสาขาที่สอดคล้องกับงานสอนซึ่งได้รับการยกย่องยอมรับจากหน่วยงานระดับชาติหรือนานาชาติ เป็นผู้สอนที่มีความสามารถโดดเด่นด้านการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนอาจารย์ตามระดับตำแหน่งวิชาการ = 121.75
- จำนวนอาจารย์ทั้งหมด = 334.5
- คำนวณตามสูตร $(121.75 / 334.5) \times 100 = 36.40$ คิดเป็นระดับ 1

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{ผลรวมถ่วงน้ำหนักของจำนวนอาจารย์ตามระดับตำแหน่งวิชาการ}}{\text{จำนวนอาจารย์ทั้งหมด}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายบริหาร	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : งานนิติการและการเจ้าหน้าที่
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1002	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1103
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. ในเบื้องต้นคุณภาพผู้สอนจะพิจารณาจากระดับตำแหน่งวิชาการของอาจารย์ประจำสถาบันอุดมศึกษาได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา โดยกำหนดค่าถ่วงน้ำหนักของคุณสมบัติผู้สอน ตามระดับตำแหน่งวิชาการ ดังนี้
 - อาจารย์ ค่าน้ำหนัก 0.25 คะแนน
 - ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ค่าน้ำหนัก 0.5 คะแนน
 - รองศาสตราจารย์ ค่าน้ำหนัก 0.75 คะแนน
 - ศาสตราจารย์ ค่าน้ำหนัก 1.00 คะแนน
2. จำนวนอาจารย์ทั้งหมด หมายถึง จำนวนอาจารย์ทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา

จุดเน้นเชิงยุทธศาสตร์ (Strategic Focus)	การผลิตและพัฒนาบุคลากรวิชาชีพและสาขาจำเพาะ (Development of Professionals and Specialists)
ประเภทตัววัด	ศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษา (Potential)
ตัววัดที่ 32	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียน (Students Retention Rate)
นิยามตัววัด	อัตราการคงอยู่ของผู้เรียนในหลักสูตรต่าง ๆ เมื่อผ่านกรอบเวลาของหลักสูตรไป 25%

เกณฑ์การพิจารณาระดับผลการดำเนินงานของสถาบัน

ระดับ 1	ระดับ 2	ระดับ 3	ระดับ 4	ระดับ 5
ผลการดำเนินงานต่ำกว่า ร้อยละ 50	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 50 ถึง 64	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 65 ถึง 79	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 80 ถึง 89	ผลการดำเนินงานตั้งแต่ ร้อยละ 90 ขึ้นไป

ผลการประเมินตนเอง :

- จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร = 35
- จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร = 51
- คำนวณตามสูตร $(35 / 51) \times 100 = 68.63$ คิดเป็นระดับ 3

สูตรคำนวณ :

$$\frac{\text{จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตร เป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร}}{\text{จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร}} \times 100$$

หมายเหตุ / ข้อสังเกต :	
ผู้กำกับดูแลตัววัด : รองอธิการบดีฝ่ายวิชาการ	ผู้จัดเก็บรวบรวมข้อมูล / รายงานผลการดำเนินงาน : สำนักส่งเสริมวิชาการและงานทะเบียน
โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1006	โทรศัพท์ : 055-706555 ต่อ 1450
E-mail :	E-mail :

จุดแข็ง/แนวทางเสริมจุดแข็ง :

จุดที่ควรพัฒนา/ข้อเสนอแนะในการปรับปรุง :

รายการข้อมูล :

1. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่อง เมื่อขึ้นทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าที่ลงทะเบียนเรียนอย่างต่อเนื่องและลงทะเบียนในหลักสูตรเป็นระยะเวลา 1 ใน 4 ของหลักสูตรในปีการศึกษา
2. จำนวนนักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตร หมายถึง นักศึกษาแรกเข้าในหลักสูตรทั้งหมดของสถาบันอุดมศึกษาที่ได้รายงานในระบบ CHE QA Online ในแต่ละปีการศึกษา