

รายละเอียดโครงการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System)  
ภายใต้คำของบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564

หน่วยงาน : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

ชื่อโครงการ : โครงการยกระดับการส่งเสริมศักยภาพคนให้มีคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยระบบนิเวศนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่ Value-based Economy

วงเงิน (บาท) : 20,000,000 (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)

โครงการใหม่ ระยะเวลา 1 ปี เริ่มตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 ถึง พ.ศ. 2565

โครงการต่อเนื่องจากปีที่แล้ว (หากเป็นโครงการต่อเนื่องจากปีที่แล้ว ให้ระบุความก้าวหน้าของโครงการด้วย)

โปรดระบุกิจกรรมภายใต้โครงการที่สอดคล้อง

กิจกรรมที่ 1 : ปฏิรูประบบบริหารจัดการ กำกับดูแล และพัฒนาระบบอุดมศึกษาในภาพรวมให้ตอบโจทย์ประเทศ ได้แก่ Policy deployment การจัดกลุ่มสถาบันอุดมศึกษา ตาม Outcome-based และการยกระดับธรรมาภิบาล

กิจกรรมที่ 2 : ปฏิรูปกลไกการเงินและงบประมาณการอุดมศึกษาให้เป็นเครื่องมือผลักดันให้ สถาบันอุดมศึกษาตอบ โจทย์ประเทศมากขึ้น ได้แก่ การจัดสรรงบประมาณแบบอิงอุปสงค์ (Demand-side) และการผลักดันการจัดตั้งกองทุนเพื่อการ พัฒนาอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 3 : พัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศให้เอื้อต่อการผลิตและพัฒนาบัณฑิตที่มีคุณภาพสูง ได้แก่ ส่งเสริมการ สร้างนวัตกรรมการศึกษา (Sandbox) การปรับปรุงกฎระเบียบ มาตรฐานและคุณภาพ ที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาบุคลากร หลักสูตร คณะ และสถาบันอุดมศึกษาของประเทศ และจัดทำระบบฐานข้อมูลอุดมศึกษา

กิจกรรมที่ 4 : วางแผนการผลิตกำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการ พัฒนาประเทศ ได้แก่ การประเมินการผลิตกำลังคนตามสภาพจริงในปัจจุบัน และการพัฒนาระบบประสานความร่วมมือในการ พัฒนาหลักสูตรเพื่อการผลิตกำลังคน

กิจกรรมที่ 5 : การส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพนักศึกษา เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการ เปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ได้แก่ การยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/upskill) และขยายผลหลักสูตรอุดมศึกษา และอาชีวศึกษาที่ภาคส่วนผู้ใช้บัณฑิตมีส่วนร่วมดำเนินการ

กิจกรรมที่ 6 : การพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ได้แก่ พัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน สนับสนุน มหาวิทยาลัยเพื่อส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการ และ พัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneurial Education

กิจกรรมที่ 7 : การสร้างเสริมและการเคลื่อนย้ายบุคลากรศักยภาพสูงเพื่อช่วยสร้างความเข้มแข็งให้ภาคเศรษฐกิจ สังคม และชุมชน ได้แก่ Domestic & International Academic & Research Mobility และ Talent Mobility

## หลักการและเหตุผลของโครงการ

การพัฒนาประเทศตามเป้าหมายวิสัยทัศน์เชิงนโยบายของประเทศที่มุ่งเน้นเปลี่ยนระบบเศรษฐกิจ แบบเดิมไปสู่ระบบเศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรม (Value-based Economy) เพื่อให้ประเทศได้มีโอกาสพัฒนาเป็นกลุ่มประเทศที่มีรายได้สูง ซึ่งโมเดลนี้จะสำเร็จได้ต้องใช้แนวทางสานพลัง โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน ประชาชน สถาบันการศึกษาและสถาบันวิจัยต่าง ๆ เพื่อขับเคลื่อนไปในทิศทางเดียวกัน อุดมศึกษามีบทบาทสำคัญในการพัฒนากำลังคนที่มีศักยภาพและความสามารถระดับสูงในสายวิชาการ ระดับมันสมอง (Brainpower) และวิชาชีพด้านต่าง ๆ (Manpower) ซึ่งในปัจจุบันพบว่ากำลังคนระดับสูงที่มีคุณสมบัติ ความรู้ความสามารถ ตรงตามความต้องการของประเทศยังมีจำนวนไม่เพียงพอที่จะรองรับอุตสาหกรรมอนาคต รวมถึงความต้องการผลการศึกษาวิจัยเพื่อพัฒนากระบวนการผลิตไปจนถึงการสร้าง นวัตกรรมสินค้าและบริการจำนวนมาก อันจะนำไปสู่การเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและการขับเคลื่อน เศรษฐกิจของประเทศอย่างยั่งยืน

มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้วิเคราะห์ผลการดำเนินงาน (Performance) และศักยภาพ (Potential) ในมิติด้านความเชี่ยวชาญของบุคลากร องค์กรความรู้ นวัตกรรม ผลการวิจัย ภาควิชาเครือข่าย และแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มี พบว่ามหาวิทยาลัยมีความสามารถในการเป็นสถาบันอุดมศึกษาในกลุ่มยุทธศาสตร์การพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ (Area Based and Community) ซึ่งมีศักยภาพในการเป็นแหล่งเรียนรู้ เป็นแหล่งเสริมสร้างชุมพลังแห่งปัญญา เป็นมหาวิทยาลัยที่มีความใกล้ชิดกับชุมชนท้องถิ่น และยังมีความพร้อมต่อการพัฒนาท้องถิ่นในทุกด้าน เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับคนในชุมชน โดยจากการดำเนินงานที่ผ่านมา มหาวิทยาลัยมีแนวทางในการพัฒนาท้องถิ่นโดยร่วมกับจังหวัดและส่วนราชการที่เกี่ยวข้อง โดยกำหนดให้ทุกคณะที่รับผิดชอบพื้นที่เป้าหมาย ให้ความสำคัญกับผลผลิต ผลลัพธ์ และผลกระทบที่จะเกิดขึ้นต่อชุมชน มีการศึกษาความต้องการหรือมีการระบุปัญหาของชุมชนที่ต้องการแก้ไข ให้ชัดเจน และให้ผู้นำและเครือข่ายชุมชนเป็นกลไกหลักในการร่วมดำเนินการ ซึ่งในกระบวนการพัฒนาจะต้องใช้องค์ความรู้ ผลงานวิจัยนวัตกรรม หรือเทคโนโลยีที่มีอยู่ นำไปปรับใช้ให้เหมาะสม

โดยในปีงบประมาณ พ.ศ.2562 ได้เข้าไปพัฒนาให้ชุมชนเกิดความเข้มแข็งในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก จำนวน 8 พื้นที่ ในโครงการแก้ไขปัญหาความยากจนของประชาชนในชนบท โดยมีผู้เข้าร่วมโครงการ จำนวน 616 ครัวเรือน ผู้เข้าร่วมโครงการมีรายได้เพิ่มขึ้น เฉลี่ยร้อยละ 23.88 ผลิตภัณฑ์ของชุมชนได้รับการพัฒนาเพื่อสร้างรายได้ จำนวนทั้งสิ้น 9 ผลิตภัณฑ์ และชุมชนได้รับการพัฒนาเป็นแหล่งท่องเที่ยวจำนวน 2 ชุมชน โดยการลงพื้นที่ได้มีการนำองค์ความรู้และพัฒนา นวัตกรรม เช่น การนำนวัตกรรมโรงอบแห้งรมควันเครื่องจักสานไม้ไผ่ไปใช้ในการแก้ปัญหาเชื้อราทำให้สามารถเก็บผลิตภัณฑ์ไว้ได้นาน และสามารถต่อรองราคาจากผู้พ่อค้าได้ การพัฒนานวัตกรรมการแปรรูปแป้งกล้วย การเข้าไปส่งเสริมการนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจชุมชนเข้าไปทุกชุมชน การยกระดับผลิตภัณฑ์จากแพคเกจของชุมชนให้มีคุณภาพและมีแหล่งตลาดรับซื้อที่แน่นอน เป็นต้น

นอกจากนี้ยังมีโครงการยกระดับผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP พัฒนาและต่อยอดผลิตภัณฑ์ชุมชนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชร และจังหวัดตาก จำนวนทั้งสิ้น 27 ผลิตภัณฑ์ ทำให้ผลิตภัณฑ์ชุมชน OTOP หรือสินค้าชุมชนได้รับการยกระดับมาตรฐานสูงขึ้น และยังมีโครงการศูนย์ความเป็นเลิศ เพื่อให้บริการในการพัฒนาเยาวชนพัฒนากำลังแรงงานและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุในชุมชนอีกด้วย

ในด้านการเรียนการสอน มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร มีหลักสูตรที่เอื้อต่อการพัฒนากำลังคนในวัยแรงงานที่สอดคล้องกับการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงผู้ประกอบการและผู้สูงอายุจำนวนทั้งสิ้น 54 หลักสูตร มีบุคลากรที่มีความเชี่ยวชาญจำนวนกว่า 400 คน มีแหล่งสนับสนุนการเรียนรู้ที่มีศักยภาพ ซึ่งสามารถเสริมสร้างศักยภาพคนให้มีคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยระบบนิเวศนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่ Value-based Economy ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านการวิจัย มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร ได้สะสม รวบรวม และสร้างองค์ความรู้ ภูมิปัญญา เทคโนโลยี และนวัตกรรมมากมาย ที่เป็นนวัตกรรมที่มาจากงานวิจัยและการพัฒนาเชิงพื้นที่ ดังเช่น นวัตกรรมเพื่อสนับสนุนการปลูกอ้อยและมันสำปะหลัง การจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร การติดตามและเฝ้าระวังมลพิษหมอกควันจากไฟป่าและการเผาในที่โล่ง Smart Farmer (Smart Farmer) และเกษตรแบบแม่นยำ (Precision Agriculture) การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (Inequality) ของกลุ่มชาติพันธุ์ การออกแบบที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ประสบภัยพิบัติ การจัดการขยะแบบ

บูรณาการ และพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มช่องทางการตลาด ทำให้มีความพร้อมในการนำนวัตกรรมดังกล่าวมาใช้ประโยชน์และเผยแพร่สู่ชุมชน เพื่อให้เกิดผลกระทบ (Impact) ที่สำคัญ ทั้งนี้ การถ่ายทอดความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรม เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้แก่บุคคล ชุมชน สังคม หน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน เพื่อการดำรงชีพและให้ประชาชนมีโอกาสเรียนรู้ตลอดชีวิต จะนำไปสู่ความเข้มแข็งและการพัฒนาที่ยั่งยืนของทรัพยากรมนุษย์ สังคม ท้องถิ่น และภูมิภาค

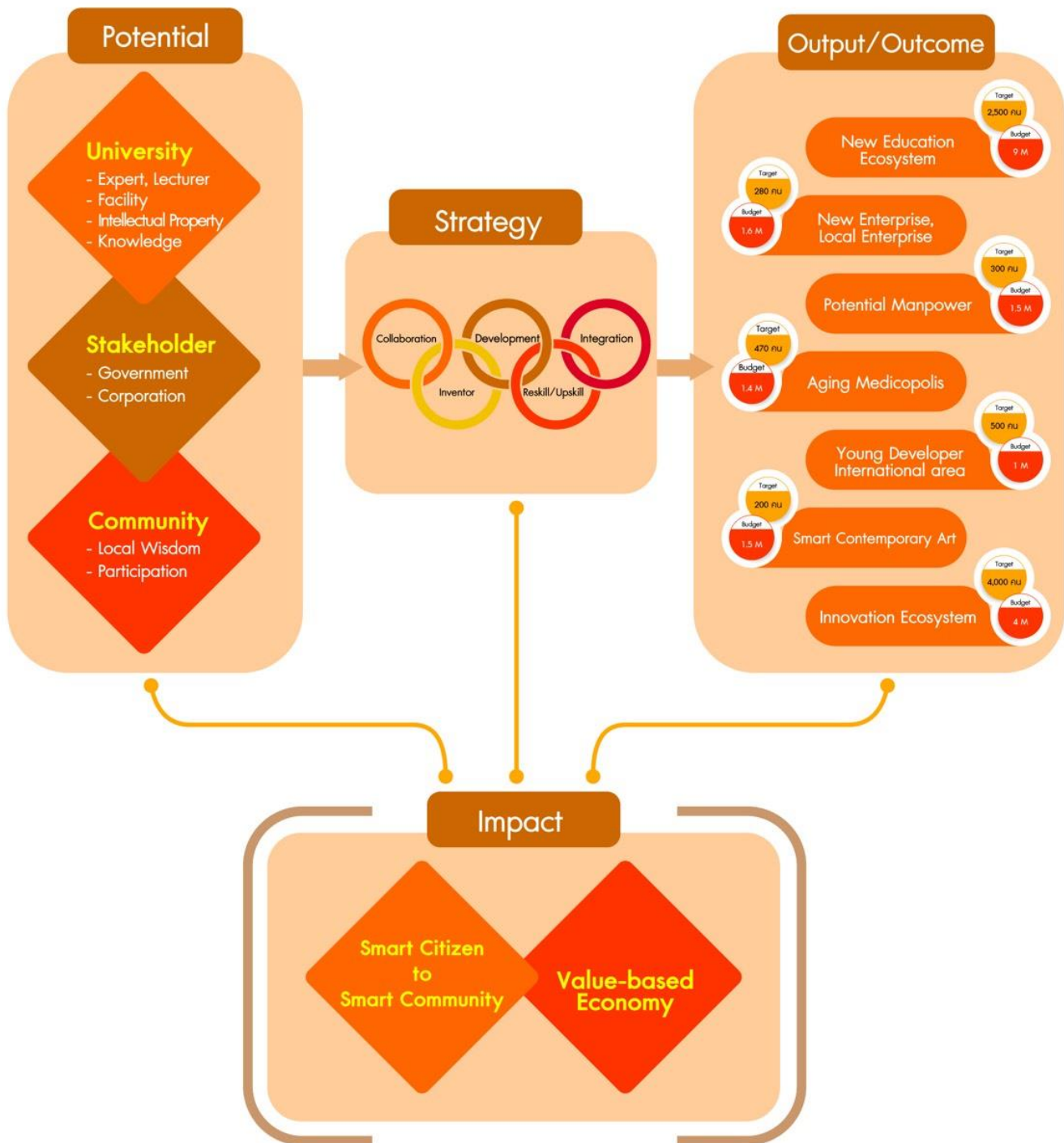
จึงเป็นหลักการและเหตุผลของโครงการนี้ ที่มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาและปรับปรุงระบบนิเวศให้เอื้อต่อวางแผนการพัฒนา กำลังคนให้สอดคล้องกับศักยภาพของสถาบันอุดมศึกษาและความต้องการในการพัฒนาประเทศ เสริมสร้างความรู้และทักษะทางอาชีพให้พร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคต และพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมของสถาบันอุดมศึกษา ผ่านกิจกรรมที่สำคัญที่มีการดำเนินการร่วมกันระหว่างมหาวิทยาลัยและชุมชน ประกอบด้วย การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ (Reskill/ Upskill) ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน การดูแลสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน การส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่น การส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม และการส่งเสริมเยาวชนไทยสร้างท้องถิ่นสู่สากล ซึ่งครอบคลุมทุกมิติของการพลิกโฉมระบบอุดมศึกษาของประเทศไทย (Reinventing University System) อันจะนำไปสู่การยกระดับการส่งเสริมศักยภาพกำลังคนคุณภาพสูงเพื่อขับเคลื่อนชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยระบบนิเวศนวัตกรรมที่สอดคล้องกับการพัฒนาประเทศสู่เศรษฐกิจที่ขับเคลื่อนด้วยนวัตกรรมอย่างยั่งยืน โดยมีกรอบแนวคิดโครงการดังภาพที่ 1

#### ผลสำเร็จของโครงการ :

1. ร้อยละ 20 ของผู้เข้ารับการฝึกอบรมในหลักสูตรสามารถนำความรู้ ทักษะและประสบการณ์ไปประยุกต์ใช้งานที่ตนเองทำอยู่หรือสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในการสร้างรายได้ให้ตนเองได้ และผู้ผ่านการฝึกอบรมสามารถนำผลมาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรได้ และ/หรือได้รับการพัฒนาทักษะการทำงานให้เป็นไปตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน
2. มีระบบและกลไกส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการชุมชนด้วยแนวคิดและไอเดีย (Concepts and Ideas) KPRU Smart Entrepreneur Education
3. มีศูนย์ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุที่มีความพร้อมด้านกายภาพและสิ่งสนับสนุนการเรียนรู้ในการ และเป็นศูนย์รวมการถ่ายทอดภูมิปัญญาของผู้สูงอายุ ส่งเสริมอาชีพ และจำหน่ายผลิตภัณฑ์ของผู้สูงอายุและศูนย์ข้อมูลผู้สูงอายุ ในจังหวัดกำแพงเพชร พร้อมทั้งเป็นแหล่งในการฝึกประสบการณ์ในการดูแลสุขภาพผู้สูงอายุของนักศึกษาและประชาชนทั่วไปในจังหวัดกำแพงเพชร
4. ท้องถิ่นมีความเป็นสากล เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญาในระดับสากล โดยการมีส่วนร่วมของเยาวชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ
5. เยาวชนสามารถนำทักษะและประสบการณ์จากการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม อนุรักษ์และเผยแพร่ภายใต้อัตลักษณ์ของท้องถิ่น เพื่อเป็นฐานสู่การยกระดับชุมชนท้องถิ่นอย่างยั่งยืน
6. มีการถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่พร้อมใช้งานจากผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based Research) จำนวน 8 กลุ่มเรื่องสู่ท้องถิ่น ได้แก่ 1) การปลูกอ้อยและมันสำปะหลัง 2) การจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร 3) การพัฒนาสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmer) และเกษตรแบบแม่นยำ (Precision Agriculture) 4) การติดตามและเฝ้าระวังมลพิษหมอกควันจากไฟป่าและการเผาในที่โล่ง 5) การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของกลุ่มชาติพันธุ์ 6) การออกแบบที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ประสพภัยพิบัติ 7) การจัดการขยะแบบบูรณาการ และ 8) การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ (Young entrepreneur) ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มช่องทางการตลาด สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ ภายใต้ศูนย์วิจัยเพื่อการส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่



# KPRU Reinventing Platform 2021



ภาพที่ 1 กรอบแนวคิดโครงการ (มหาวิทยาลัยราชภัฏกาฬงเพชร, 2563)

## วัตถุประสงค์หลักของโครงการ :

1. เพื่อพัฒนาศักยภาพกำลังคนในวิชาชีพต่างๆ ให้สอดคล้องกับความต้องการในการพัฒนาพื้นที่ รวมถึงการพัฒนาบุคลากรของประเทศที่ไม่ใช่กลุ่มเป้าหมายหลักของมหาวิทยาลัย (Non-age Group) ได้แก่ เยาวชน ผู้ประกอบการ ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในสังคม ให้มีความรู้ มีทักษะ มีความสามารถ ที่จะนำไปสู่การสนับสนุนการพัฒนาประเทศได้อย่างยั่งยืน
2. เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการบริหารจัดการพื้นที่ด้วยนวัตกรรมของมหาวิทยาลัย เป็นฐานการพัฒนาาระบบเศรษฐกิจมูลค่าสูง (Value-based Economy) ให้แก่พื้นที่ชุมชนและประเทศ

## วัตถุประสงค์ย่อยในแต่ละกิจกรรม :

1. เพื่อพัฒนากำลังคนให้มีทักษะขั้นสูงพร้อมทั้งสามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ปัญหา สร้างพัฒนา นวัตกรรม และให้ทันองค์ความรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้น
2. เพื่อเพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้ผู้อบรมสามารถนำผลการ ฝึกอบรมจากการยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/ Upskill) มาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
3. เพื่อสร้างระบบและกลไกส่งเสริมและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการชุมชนให้กับชุมชนท้องถิ่น
4. เพื่อสนับสนุนแนวคิดการเป็น Smart Entrepreneur ให้กับคนรุ่นใหม่ (นักศึกษา/บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร) และผู้ประกอบการยุคใหม่ในชุมชนท้องถิ่น
5. เพื่อยกระดับการเป็นผู้ประกอบการและพัฒนาผู้ประกอบการใหม่ให้กับชุมชนท้องถิ่น
6. เพื่อพัฒนานักศึกษาและบุคลากรของสถานประกอบการให้มีทักษะตรงกับความต้องการของตลาดแรงงานในจังหวัด กำแพงเพชรและจังหวัดใกล้เคียง
7. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นด้านทักษะการทำงานที่เป็นไปตามมาตรฐานฝีมือแรงงานของบุคลากรให้กับสถานประกอบการ
8. เพื่อจัดตั้งศูนย์ดูแลสุขภาพผู้สูงอายุจังหวัดกำแพงเพชร
9. เพื่อส่งเสริมกิจกรรมของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน โดยส่งเสริมให้ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสมีส่วนร่วมในการ ดูแลสุขภาพตนเอง และเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส
10. เพื่อสร้างแหล่งเรียนรู้สากลในท้องถิ่น (Internationalization at Home)
11. เพื่อส่งเสริมศักยภาพของเยาวชนให้พร้อมสู่การแข่งขันทางด้านศิลปวัฒนธรรมระดับชาติ
12. เพื่อจัดตั้งศูนย์วิจัยเพื่อการส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร
13. เพื่อถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่พร้อมใช้งานจากผลงานวิจัยเชิงพื้นที่ (Area Based Research) จำนวน 8 กลุ่มเรื่อง สู่ท้องถิ่น ได้แก่ 1) การปลูกอ้อยและมันสำปะหลัง 2) การจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร 3) การพัฒนาสมาร์ทฟาร์มเมอร์ (Smart Farmer) และเกษตรแบบแม่นยำ (Precision Agriculture) 4) การติดตามและเฝ้าระวังมลพิษหมอกควันจากไฟป่าและ การเผาในที่โล่ง 5) การพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำ (Inequality) ของกลุ่มชาติพันธุ์ 6) การออกแบบ ที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ประสภภัยพิบัติ 7) การจัดการขยะแบบบูรณาการ และ 8) การพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ยกระดับ มาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มช่องทางการตลาด สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ ภายใต้ศูนย์วิจัยเพื่อการส่งเสริม นวัตกรรมเชิงพื้นที่

กลุ่มเป้าหมาย/จำนวน :

	จำนวน	หน่วยนับ
<b>ผู้เข้าร่วมโครงการจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>7,350</b>	<b>คน</b>
1. บุคลากรในหน่วยงานภาครัฐ เอกชน ชุมชน ในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	660	คน
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	600	คน
3. ตัวแทนอาสาสมัครสาธารณสุขประจำหมู่บ้าน ในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	220	คน
4. นักเรียน นักศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	940	คน
5. ประชาชนกลุ่มผู้ประกอบการในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	140	คน
6. ประชาชนกลุ่มวัยทำงาน ในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	390	คน
7. ประชาชนกลุ่มผู้สูงอายุ ในเขตพื้นที่จังหวัด กำแพงเพชร ตาก สุโขทัย พิจิตร	400	คน
8. ประชาชนในพื้นที่ลุ่มน้ำคลองสวนหมาก	4,000	คน
<b>หน่วยงานที่ร่วมดำเนินการจำนวนทั้งสิ้น</b>	<b>66</b>	<b>หน่วยงาน</b>

ผลผลิต/ผลลัพธ์ : ในแต่ละกิจกรรมมีดังนี้

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ (Reskill/ Upskill) ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน</b>	
<p>1. ได้หลักสูตรการยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) ที่เป็นรายวิชาหนึ่งของหลักสูตรใด ๆ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร เช่น รายวิชาเทคโนโลยีพลังงานแสงอาทิตย์ของหลักสูตร ทล.บ. (เทคโนโลยีพลังงาน) นำมาสร้างเป็นหลักสูตร upskill ได้ 3 หลักสูตรอบรม หลักสูตรละ 20 ชั่วโมง</p> <p>2. ได้ความร่วมมือกับเครือข่ายในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ทั้งภาครัฐภาคเอกชนได้งานวิจัยหรือรูปแบบการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์โดยไม่จำกัดเพศ อายุ หรือคุณวุฒิ</p>	<p>1. เกิดรายได้เข้ามหาวิทยาลัยจากการยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill)</p> <p>2. หลักสูตรที่เกิดขึ้นสามารถสร้างเครือข่ายความร่วมมือด้านกำลังคนระหว่างมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรกับหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ชุมชน สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในข้อที่ 3 สามารถยกระดับความร่วมมือระหว่างมหาวิทยาลัยและหน่วยงานภายนอกในการเพิ่มทักษะความรู้เพิ่มเติมให้แก่บุคลากรในภาครัฐ ภาคเอกชน ภาคอุตสาหกรรม ได้อย่างตรงเป้าและนำไปใช้งานได้จริง</p> <p>3. ผู้รับการยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) สามารถนำความรู้และทักษะมาใช้ในการแก้ปัญหา สร้างพัฒนานวัตกรรม และให้ทันองค์ความรู้ใหม่ๆที่เกิดขึ้น สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในข้อที่ 1 และ 2 โดยผลลัพธ์นี้จะช่วยพัฒนากำลังคนให้มีทักษะขั้นสูงซึ่งเป็นความจำเป็นระดับชาติตอบโจทย์การพัฒนาบุคลากรคุณภาพแบบตรงเป้า</p> <p>4. ผู้รับการยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) สามารถนำผลจากการฝึกอบรมเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) และสามารถนำมาเทียบรายวิชาใด ๆ ในหลักสูตรที่เปิดการเรียนการสอนภายในมหาวิทยาลัย ราชภัฏกำแพงเพชร สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ในข้อที่ 4 เป็นการเพิ่มช่องทางการจัดการเรียนการสอนของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชรให้ผู้อบรมสามารถนำผลการฝึกอบรมจากการยกระดับระบบพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) มาเก็บสะสมไว้ในธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank) โดยมุ่งหวังว่าผู้ผ่านการอบรมจะสามารถมาเทียบคุณวุฒิตบปริญญาตรีในสาขาที่ตนเองสนใจได้ในอนาคต</p>

ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
<b>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการด้วยแนวคิดและไอเดีย KPRU Smart Entrepreneur Education</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. การดำเนินโครงการจะสนับสนุนให้มหาวิทยาลัยมีระบบนิเวศนวัตกรรมด้านการส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการให้กับกลุ่มเป้าหมาย 2 กลุ่ม ประกอบด้วย 1) นักศึกษา/บุคลากร มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และ 2) ผู้ประกอบการในชุมชนท้องถิ่น โดยการทำงานแบบบูรณาการและมีส่วนร่วมระหว่าง นักศึกษา บุคลากร และชุมชนท้องถิ่น</li> <li>2. มีการจัดตั้งทีมงานและคณะทำงานเพื่อขับเคลื่อนพันธกิจให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของโครงการ</li> <li>3. มีการจัดกิจกรรมโครงการส่งเสริมแนวคิดและไอเดียสู่การเป็น Smart Entrepreneur ภายใต้การให้ความรู้ แשרประสบการณ์ และปลูกแนวคิด ไอเดียสร้างสรรค์ สู่การลงมือปฏิบัติจริง จากวิทยากร ผู้ทรงคุณวุฒิ ผู้มีประสบการณ์ และ บุคคลต้นแบบ Role Models ที่มาจากชุมชนท้องถิ่นเดียวกัน</li> <li>4. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมและบูรณาการการทำงานระหว่างนักศึกษาและชุมชนท้องถิ่นภายใต้การดูแลและให้คำปรึกษาของอาจารย์และบุคลากรในฐานะทีมพี่เลี้ยง</li> <li>5. คณะทำงานมีการติดตามและนิเทศการดำเนินโครงการของทีมผู้ประกอบการที่ได้รับการคัดเลือกให้เป็น สุดยอด Smart Idea of Entrepreneur</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. เกิด Smart Entrepreneur ที่ประกอบด้วยเยาวชนคนรุ่นใหม่ (นักศึกษา มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร) ผู้ประกอบการเดิม และผู้ประกอบการใหม่ ในชุมชนท้องถิ่นจังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดในพื้นที่บริการของมหาวิทยาลัยฯ</li> <li>2. มหาวิทยาลัยมีคณะทำงานหรือหน่วยงานจัดตั้งโครงการเพื่อสนับสนุนส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการ Entrepreneur Education</li> <li>3. หลังจากเข้าร่วมโครงการ มีการจ้างงาน มีรายได้เพิ่มขึ้น หรือมีอาชีพ จากการประกอบการหรือธุรกิจชุมชนและท้องถิ่น</li> </ol>
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. พัฒนาหลักสูตรอบรมเพื่อทดสอบตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน</li> <li>2. จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของภาครัฐหรือเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าร่วมทดสอบไม่น้อยกว่า 50 คนต่อสาขาต่อปี</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. มีหลักสูตรอบรมเพื่อทดสอบตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงานไม่น้อยกว่า 6 สาขา</li> <li>2. นักศึกษาหรือบุคลากรของภาครัฐหรือเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบผ่านการทดสอบได้ใบรับรองมาตรฐานฝีมือแรงงาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ 60 ต่อสาขา</li> </ol>
<b>กิจกรรมที่ 4 การดูแลสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (Day Care Center)</b>	
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. นักศึกษามีทักษะที่ดีในการทำงานร่วมกับชุมชน</li> <li>2. ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชนมีสุขภาพและมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น</li> <li>3. อาสาสมัครสาธารณสุขในชุมชนมีความรู้ในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน</li> <li>4. มีระบบการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชนโดยการมีส่วนร่วมของชุมชน</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้สูงอายุได้รับการดูแลการเสริมสร้าง การฟื้นฟูสุขภาพทั้งทางร่างกาย จิตใจ สังคม และจิตวิญญาณ มีคุณภาพชีวิตดีขึ้น</li> <li>2. สามารถส่งเสริมให้ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพกายจิตใจ และสังคม</li> <li>3. สามารถส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานจิตอาสาให้ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส</li> <li>4. สามารถส่งเสริมสนับสนุนการจัดตั้งและพัฒนาเครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุขในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน การส่งเสริมบทบาทอาสาสมัครดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสที่บ้านหรือชุมชน เพื่อให้ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสที่มี</li> </ol>



ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
	<p>ปัญหาการช่วยเหลือตนเองได้รับการดูแลเบื้องต้นและเป็นการพัฒนาศักยภาพผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส ครอบครัวและชุมชน</p> <p>5. สามารถส่งเสริมกลุ่มกิจกรรมของผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส เพื่อเสริมสร้างสุขภาพและคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส โดยส่งเสริมให้ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสมีส่วนร่วมในการดูแลสุขภาพ มีโอกาสร่วมกิจกรรมกีฬาและนันทนาการ การออกกำลังกาย บริการตรวจสุขภาพบริการด้านการฟื้นฟูสมรรถภาพ การส่งเสริมการป้องกัน และการดูแลสุขภาพตนเอง</p> <p>6. สามารถส่งเสริมการศึกษาและข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส โดยการผลิตและเผยแพร่ข้อมูลความรู้และข่าวสารรวมทั้งการเชิญผู้ที่มีความรู้และประสบการณ์ในด้านต่างๆ มาเป็นวิทยากรในการอบรมบรรยายอภิปรายการสาธิตเพื่อสร้างความรู้และเพิ่มทักษะด้านต่างๆ ให้กับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสรู้เท่าทันต่อสถานการณ์ความเปลี่ยนแปลงของโลกและสังคมปัจจุบัน</p>
<b>กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมเยาวชนไทยสร้างท้องถิ่นสู่สากล</b>	
<p>1. เยาวชนในพื้นที่จังหวัดกำแพงเพชรและจังหวัดตากหรือจังหวัดใกล้เคียงที่เข้าร่วมกิจกรรมได้รับการพัฒนาสู่การเป็นเยาวชนที่มีทักษะในศตวรรษที่ 21 อยู่ในระดับที่น่าพึงพอใจ</p> <p>2. เกิดเครือข่ายโรงเรียน/สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ อย่างน้อย 15 โรงเรียน</p> <p>3. จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ จำนวน 500 คน</p>	<p>1. เยาวชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ มีทัศนคติและความเข้าใจต่อความเป็นสากล</p> <p>2. เยาวชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ มีทักษะ ความรู้ ความคิด มุมมองและความสามารถเพิ่มขึ้น</p> <p>3. เยาวชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ มีคุณภาพสูงตามมาตรฐานสากล และสามารถเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง</p> <p>4. เยาวชนในพื้นที่บริการวิชาการของมหาวิทยาลัยฯ เข้าใจบริบทท้องถิ่น มีความรักและมีแนวทางที่จะพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล</p> <p>5. สถาบันทางสังคมมีความเข้มแข็ง และมีส่วนร่วมในการพัฒนาประเทศเพิ่มขึ้น โดยเฉพาะสถาบันครอบครัว สถาบันการศึกษา สถาบันทางศาสนา ชุมชน สื่อมวลชน และภาคเอกชน</p> <p>6. ท้องถิ่นมีความเป็นสากล เป็นแหล่งเรียนรู้ทางวัฒนธรรม วิถีชีวิต และภูมิปัญญา ระดับสากล (Internationalization at Home)</p>
<b>กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม</b>	
<p>1. รางวัลจากการเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ</p>	<p>1. นักศึกษามีประสบการณ์จากการเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่างๆ ซึ่งเป็นการส่งเสริมทักษะการกล้าแสดงออก การทำงานเป็นทีม การส่งเสริมบุคลิกภาพและความภาคภูมิใจให้กับตัวนักศึกษา</p>
<b>กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่น</b>	
<p>1. เกิดศูนย์อัจฉริยะ จำนวน 1 ศูนย์</p> <p>2. มีหน่วยบริการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่จำนวน 6 หน่วย</p> <p>3. มีการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดนวัตกรรมจำนวน 8 กลุ่มเรื่อง จำนวน 16 ครั้ง</p> <p>4. มีผู้รับการถ่ายทอดนวัตกรรมอย่างน้อย 4,000 ราย ใน 54 หมู่บ้าน จากการจัดโครงการทั้ง 8 กลุ่มเรื่อง</p> <p>5. มีจำนวนหน่วยงานราชการหลักที่เข้าร่วมกิจกรรมจำนวน 8 หน่วยงาน และองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นจำนวน 12 แห่ง</p>	<p>1. ศูนย์อัจฉริยะฯ มีหน้าที่หลักในการส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่น ทั้งระบบ ครอบคลุมทั้งปัญหาหระยะสั้น ระยะกลาง และระยะยาว ครอบคลุมประเด็นทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคม และสิ่งแวดล้อม และครอบคลุมภูมินิเวศทั้งต้นน้ำ กลางน้ำ และปลายน้ำ กลุ่มน้ำคลองสวนหมาก ซึ่งเป็นลุ่มน้ำที่สำคัญของจังหวัดกำแพงเพชร</p> <p>2. ผลการจัดกิจกรรมถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ของศูนย์ฯ นำไปสู่การพัฒนา และบริหารจัดการท้องถิ่นอย่างยั่งยืน</p> <p>3. หน่วยบริการที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่ประสานงานกันเพื่อแก้ปัญหาในท้องถิ่น และสามารถพัฒนาโครงการในปีแรก เป็นโครงการต่อเนื่องในอนาคตได้</p>



ผลผลิต (Output)	ผลลัพธ์ (Outcome)
<p>6. มีผลผลิตจากการแปลงองค์ความรู้เป็นนวัตกรรม 8 โครงการ</p> <p>7. มีการดำเนินงานแก้ไขปัญหในพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการชุมชนหรือชุมชนร้องขอโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่</p>	<p>4. ผู้ได้รับการถ่ายทอดนวัตกรรม มีองค์ความรู้มากยิ่งขึ้น สามารถนำนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้เพื่อแก้ปัญหา ทั้งระดับครัวเรือนและชุมชน ได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>5. เกิดกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้านนวัตกรรม ระหว่างมหาวิทยาลัย หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ผู้ประกอบการ และชุมชน</p> <p>6. ผู้รับนวัตกรรมนำนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์ เกิดกระบวนการแก้ปัญหาบนพื้นฐานของการใช้องค์ความรู้และมีข้อมูลสนับสนุนที่ดี เพื่อการตัดสินใจในการบริหารจัดการเฉพาะเรื่อง (specific) ทั้ง 8 กลุ่มเรื่อง</p> <p>7. การดำเนินกิจกรรมร่วมกันกับคนในชุมชน จำนวน 4,000 คน จะทำให้เกิดการสร้างผลกระทบอย่างกว้างขวาง นำไปสู่การพลิกโฉมมหาวิทยาลัยและพลิกโฉมชุมชน ซึ่งเป็นเป้าหมายที่สำคัญของโครงการ</p> <p>8. เกิดภาคี เครือข่าย การใช้ประโยชน์นวัตกรรมในอนาคต</p> <p>9. หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สามารถนำผลงานวิจัยและนวัตกรรมไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินงานตามภารกิจที่เป็นงานประจำของตนเองได้</p> <p>10. นวัตกรรมพร้อมใช้งานนำไปสู่การแก้ปัญหาเชิงพื้นที่ แก้ปัญหาความยากจน เพิ่มจำนวนผู้ประกอบการและรายได้ เกิดการจัดการสิ่งแวดล้อม พัฒนาและส่งเสริมทางด้านเกษตรและการจัดการน้ำ พัฒนาอาชีพ ยกระดับคุณภาพชีวิต ลดความเหลื่อมล้ำ และลดปัญหาที่เกิดจากการใช้ทรัพยากรและปัญหาด้านภัยพิบัติทางธรรมชาติ</p> <p>11. เกิดการแก้ไขปัญหในพื้นที่เป้าหมายสอดคล้องกับความต้องการชุมชนโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่</p>

#### ตัวชี้วัดโครงการ :

1. ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ มีดังนี้
  - 1) จำนวนกลุ่มเป้าหมายที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ/พัฒนาคุณภาพชีวิต 7,350 คน
  - 2) ผู้เข้าร่วมโครงการนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ในการทำงาน/ประกอบอาชีพ/เกิดการพัฒนาอาชีพใหม่ อย่างน้อยร้อยละ 70 ของผู้เข้าร่วมโครงการทั้งหมด
  - 3) จำนวนชุมชนนวัตกรรม 10 ชุมชน
2. ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ มีดังนี้
  - 1) ผู้ประกอบการ/ประชาชนที่เข้าร่วมโครงการเกี่ยวกับการพัฒนาอาชีพที่มีรายได้เพิ่มขึ้น อย่างน้อยร้อยละ 20
  - 2) จำนวนรางวัลการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรม อย่างน้อย 5 รางวัล
  - 3) ผู้เข้าร่วมโครงการมีองค์ความรู้และได้รับแนวคิดการทำงานและการออกแบบธุรกิจสู่การเป็นผู้ประกอบการรุ่นใหม่

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
1	การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ Upskill/Reskill ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของตลาดแรงงานโดยใช้บัณฑิตและเครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ	1. มีการลงนามความร่วมมือ 2. จำนวนหลักสูตรการยกระดับการพัฒนาทักษะ Upskill/Reskill 3. จำนวนผู้ผ่านการอบรมการยกระดับการพัฒนาทักษะ Upskill/Reskill	5 หน่วยงาน 55 หลักสูตร  ร้อยละ 20	
2	การส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการด้วยแนวคิดและไอเดีย KPRU Smart Entrepreneur Education	1. จำนวนนักศึกษาที่เข้าร่วมการอบรม KPRU Smart Entrepreneur 2. จำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการอบรมการเป็นพี่เลี้ยง KPRU Smart Entrepreneur 3. จำนวนผู้ประกอบการและกลุ่มวิสาหกิจชุมชนที่เข้าร่วมการอบรม KPRU Smart Entrepreneur 4. จำนวนชุมชนที่ได้รับการพัฒนา 5. จำนวนแผนธุรกิจ 6. จำนวนทุนสนับสนุนธุรกิจหรือผลิตภัณฑ์ที่ได้รับการคัดเลือกเป็นต้นแบบและรับการลงพื้นที่สร้างการเปลี่ยนแปลงสู่การเป็น Local Smart Enterprise ร่วมกับทีมพี่เลี้ยง 7. จำนวนสื่อมีเดียเดียว เพื่อประชาสัมพันธ์ผลิตภัณฑ์ 8. จำนวนระบบหรือหน่วยส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการยุคใหม่ (KPRU Smart Entrepreneur Unit)	160 คน  40 คน  80 คน  40 ชุมชน 10 แผน  จำนวน 5 ทุนๆ ละ 30,000 บาท  5 ชิ้นงาน  1 หน่วย	
3	การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน	1. จำนวนหลักสูตร/สาขาอบรมเพื่อทดสอบตามมาตรฐานของกรมพัฒนาฝีมือแรงงาน 2. จำนวนนักศึกษาหรือบุคลากรของภาครัฐหรือเอกชนในเขตพื้นที่รับผิดชอบที่เข้าอบรมและผ่านการทดสอบ	6 หลักสูตร/สาขา  ร้อยละ 60 ต่อสาขา	
4	การดูแลสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (Day Care Center)	1. นักศึกษามีความรู้และมีทักษะการทำงานร่วมกับชุมชน ในการพัฒนาส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน 2. ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชนมีสุขภาพทางกาย จิตใจ และคุณภาพชีวิตดีขึ้น 3. ผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชนมีความรู้ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลข่าวสารดีขึ้น 4. มีสมาชิกในเครือข่ายอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชนเข้ามาเป็นจิตอาสาในการดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน		ร้อยละ 70 ร้อยละ 60 ร้อยละ 60 ร้อยละ 60
5	การส่งเสริมเยาวชนไทยสร้างท้องถิ่นสู่สากล	1. จำนวนเยาวชนที่เข้าร่วมโครงการ 2. เครือข่ายโรงเรียน/สถาบันการศึกษาที่เข้าร่วมโครงการ 3. จำนวนชุมชนที่สามารถจัดการตนเองสู่ความเป็นสากล 4. เยาวชนที่เข้าร่วมโครงการมีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 เพิ่มขึ้น	500 คน 15 โรงเรียน 10 ชุมชน	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 55
6	การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันด้าน	1. รางวัลระดับจังหวัด 2. รางวัลระดับระดับภูมิภาค 3. รางวัลระดับระดับประเทศ	2 รางวัล 2 รางวัล 1 รางวัล	

ที่	กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ
	ศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาและเยาวชน			
7	การส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ	1. รายได้ของผู้เข้าร่วมโครงการเพิ่มขึ้น 2. มีการถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ 3. จำนวนผู้รับการถ่ายทอดนวัตกรรม  4. จำนวนหน่วยงานราชการหลักที่เข้าร่วมกิจกรรม 5. จำนวนหน่วยงานองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเข้าร่วมกิจกรรม 6. จำนวนฐานข้อมูลระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์ (Geographic Information System: GIS) พื้นที่คลองสวนหมาก 7. จำนวนชุมชนต้นแบบการเกษตรแบบแม่นยำ 8. จำนวนชุมชนต้นแบบที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ประสภภัยพิบัติ 9. จำนวนชุมชนต้นแบบการพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของกลุ่มชาติพันธุ์ 10. จำนวนชุมชนต้นแบบการใช้งานนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อบริหารจัดการขยะแบบบูรณาการ 11. จำนวนผู้ประกอบการรุ่นใหม่เพิ่มขึ้น	16 ครั้ง 4,000 ราย ในเขตพื้นที่ 1 กลุ่มน้ำ 11 ตำบล 54 หมู่บ้าน 8 หน่วยงาน 12 แห่ง 1 ฐานข้อมูล 4 ชุด องค์กรความรู้ 2 ชุมชนต้นแบบ 2 ชุมชนต้นแบบ 3 ชุมชนต้นแบบ 10 ชุมชนต้นแบบ 5 ผู้ประกอบการ	ร้อยละ 20

### ขั้นตอนการทำงาน (Road Map Strategy) :

1. จัดตั้งคณะทำงานโครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ Value-based Economy
2. จัดประชุมร่วมกับภาคีเครือข่ายเพื่อวางแผนการดำเนินงานร่วมกัน
3. จัดทำข้อกำหนดและแนวทางการนำไปสู่เป้าหมายความสำเร็จของโครงการ (Strategy Approach)
  - 3.1) จัดทำระเบียบ/หลักเกณฑ์การเทียบโอน/สะสมหน่วยกิตเพื่อทำธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
  - 3.2) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับสถานประกอบการและหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการพัฒนาและออกแบบหลักสูตรเพื่อ Upskill/Reskill
  - 3.3) สร้างช่องทางการเข้าถึงโครงการด้วยระบบออนไลน์ให้แก่กลุ่มเป้าหมาย
  - 3.4) จัดทำบันทึกข้อตกลงความร่วมมือกับหน่วยงานภาคีเครือข่าย
  - 3.5) จัดทำบัญชีฐานข้อมูลผู้เชี่ยวชาญภายในมหาวิทยาลัยที่เป็นผู้ทดสอบฝีมือแรงงาน
  - 3.6) ยกระดับศูนย์เพื่อเข้าสู่เกณฑ์มาตรฐานคุณภาพการบริหารจัดการธุรกิจดูแลผู้สูงอายุ
  - 3.7) จัดทำบัญชีฐานข้อมูลดิจิทัลนวัตกรรมและคู่มือการทำงานนวัตกรรมไปใช้ประโยชน์
4. จัดกิจกรรมพัฒนาเพื่อยกระดับโครงการยกระดับการผลิตและพัฒนากำลังคนคุณภาพสูงเพื่อพัฒนาชุมชนเชิงพื้นที่ด้วยการพัฒนาระบบนิเวศนวัตกรรมให้สอดคล้องกับการขับเคลื่อนพัฒนาประเทศสู่ Value-based Economy โดยมี กิจกรรมย่อย ดังนี้
  - 4.1) การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ Upskill/Reskill ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของตลาดแรงงานโดยใช้บัณฑิตและเครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ โดยมีขั้นตอนดังนี้
    - 4.1.1 กำหนดกรอบการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)

- 4.1.2 วางกรอบและกำหนดเป้าหมายการยกระดับการพัฒนาทักษะ Upskill/reskill
- 4.1.3 กำหนดหลักสูตร Upskill/reskill การฝึกอบรมภายใน
- 4.1.4 พัฒนาหลักสูตรฝึกอบรม
- 4.1.5 ประชุมคณะทำงานประจำหลักสูตร Upskill/reskill
- 4.1.6 ยกระดับการพัฒนาทักษะ Upskill/reskill ตามหลักสูตร Upskill/reskill ที่กำหนด
- 4.1.7 ประเมินผลโครงการยกระดับการพัฒนาทักษะเพื่อการดำเนินงานธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank)
- 4.2) การส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการด้วยแนวคิดและไอเดีย KPRU Smart Entrepreneur Education โดยมีขั้นตอนดังนี้
  - 4.2.1 Train the Trainer to be Entrepreneur Mentor
  - 4.2.2 Change Maker ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงธุรกิจชุมชนสู่การเป็น Local Smart Enterprise
  - 4.2.3 Local Smart Entrepreneur Selection และการจับคู่กับ Trainer
  - 4.2.4 Business Development or Incubation Program การพัฒนาธุรกิจหรือการบ่มเพาะธุรกิจร่วมกับพี่เลี้ยง
- 4.3) การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามฝีมือแรงงาน โดยมีขั้นตอนดังนี้
  - 4.3.1 บริหารจัดการศูนย์
  - 4.3.2 จัดอบรม ทดสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรม สาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคารระดับ 1
  - 4.3.3 จัดอบรม ทดสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรม สาขาอาชีพช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ระดับ 1
  - 4.3.4 จัดอบรม ทดสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรม สาขาอาชีพช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์
  - 4.3.5 จัดอบรม ทดสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรม สาขาอาชีพช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1
  - 4.3.6 จัดอบรม ทดสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรม พนักงานคอมพิวเตอร์ สาขาประมวลผลคำ ระดับ 1
  - 4.3.7 จัดอบรม ทดสอบ และประเมินผลการจัดกิจกรรม พนักงานคอมพิวเตอร์ สาขานำเสนอผลงานระดับ 1
- 4.4) การดูแลสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (Day Care Center) โดยมีขั้นตอนดังนี้
  - 4.4.1 พัฒนาคุณภาพนักศึกษา ด้านความรู้และทักษะทางอาชีพ (Reskill/upskill)
  - 4.4.2 พัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน
  - 4.4.3 พัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส
  - 4.4.4 พัฒนาศักยภาพด้านการส่งเสริมพลัง (Active Aging) ในผู้สูงอายุ
- 4.5) การส่งเสริมเยาวชนไทยสร้างท้องถิ่นสู่สากล โดยมีขั้นตอนดังนี้
  - 4.5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาเยาวชน
  - 4.5.2 จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน
  - 4.5.3 เยาวชนพัฒนา/สร้างนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง
  - 4.5.4 นำเสนอนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อคณะทำงาน/ท้องถิ่น/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
  - 4.5.5 นำนวัตกรรม/แนวทางที่เยาวชนจัดทำขึ้นไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น
  - 4.5.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

- 4.5.7 เผยแพร่นวัตกรรม/แนวทางที่เยาวชนพัฒนาขึ้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สาธารณะชน
- 4.5.8 สรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลความสำเร็จของโครงการ
- 4.5.9 ติดตามกิจกรรมต่อยอด/แนวทางการพัฒนาชุมชน
- 4.6) การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาและเยาวชน โดยมีขั้นตอนดังนี้
  - 4.6.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาเยาวชน
  - 4.6.2 จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน
    - 1) ภายใต้วีธีข้อบริบทความเป็นสากล
    - 2) ภายใต้วีธีข้อบริบทท้องถิ่นและเอกลักษณ์หรือความโดดเด่นของแต่ละท้องถิ่น
    - 3) ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมที่เกี่ยวข้อง
    - 4) การนำเสนอแนวคิด/แนวทางพัฒนาท้องถิ่นสู่สากล
  - 4.6.3 ฝึกซ้อมเยาวชนเพื่อพัฒนาศักยภาพและความสามารถที่เหมาะสมกับการแข่งขัน
  - 4.6.4 นำเยาวชนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับจังหวัด ภูมิภาค และระดับประเทศต่อไป
  - 4.6.5 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
  - 4.6.6 สรุปผลการดำเนินงาน และประเมินผลความสำเร็จของโครงการ
  - 4.6.7 ติดตามกิจกรรมเพื่อพัฒนาต่อยอด/แนวทางในการดำเนินงานในปีต่อไป
- 4.7) การส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ โดยมีขั้นตอนดังนี้
  - 4.7.1 จัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ
  - 4.7.2 ส่งเคราะห์ จัดการองค์ความรู้และนวัตกรรมจากงานวิจัยเชิงพื้นที่ ของมหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร
    - 4.7.3 จัดเตรียมนวัตกรรม สื่อ วัสดุ อุปกรณ์
    - 4.7.4 จัดกิจกรรมการถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่
    - 4.7.5 ประเมินผลการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่
    - 4.7.6 สรุปผลและติดตามการจัดกิจกรรมการถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่
- 5. ติดตามและประเมินผล

หน่วยร่วมดำเนินงาน :

ลำดับที่	ชื่อหน่วยงาน/ภาคเอกชนหรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุนในรูปแบบตัวเงิน (in-cash)	การร่วมลงทุนในรูปแบบอื่น (in-kind)
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ (Reskill/upskill) ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผู้ใช้บัณฑิตและเครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ</b>				
1	สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดกำแพงเพชร-ตาก-สุโขทัย-พิจิตร โรงพยาบาลกำแพงเพชร และโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล	1. ความร่วมมือในการวางแผนการกำหนดวิธีการและร่วมคัดเลือกผู้เข้าศึกษาเยาวชนที่มีคุณสมบัติที่หลักสูตรกำหนดจากพื้นที่ 2. สหวิชาชีพ ร่วมเป็นอาจารย์-วิทยากร เพื่อให้เกิดการเรียนรู้สู่การเปลี่ยนแปลงเป็นผู้ให้บริการสุขภาพ 3. สนับสนุนการกำหนดอัตรากำลังพยาบาลวิชาชีพเพื่อรองรับบัณฑิต		/

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน/ภาคเอกชน หรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุนใน รูปแบบตัวเงิน (in-cash)	การร่วมลงทุนใน รูปแบบอื่น (in-kind)
2	โรงเรียนในระดับการศึกษา ขั้นพื้นฐานในเขตจังหวัด กำแพงเพชร และตาก	1. สนับสนุนในการกิจกรรมค่ายวิชาการ 2. สนับสนุนในการทดลองใช้นวัตกรรม 3. สนับสนุนในการฝึกปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา 4. จัดครูพี่เลี้ยงคอยดูแลนักศึกษา		1. เอื้อเพื่อสถานที่ 2. อนุญาตให้ นักเรียนร่วม กิจกรรม
3	สภาอุตสาหกรรมจังหวัด ตาก หอการค้าจังหวัดตาก สถาบันพัฒนาฝีมือแรงงาน นานาชาติ อำเภอเชียงแสน จังหวัดเชียงราย สำนักงาน พัฒนาฝีมือแรงงานตาก สมาคมไทยโลจิสติกส์และ การผลิต บริษัท CP All จำกัด บริษัท สยามนิสสัน แม่สอด จำกัด และบริษัท ทีเค การ์เม้น จำกัด สาขา แม่สอด	1. ร่วมเป็นเครือข่ายประสานผู้ประกอบการโรงงานในพื้นที่ จังหวัดตาก 2. จัดทำข้อตกลงความร่วมมือร่วมมือ (MoU) 3. ร่วมสนับสนุนวิทยากร 4. ร่วมสนับสนุนอาคารสถานที่จัดกิจกรรม		1. สนับสนุนวิทยากร 2. สนับสนุนอาคาร สถานที่ 3. สนับสนุนครุภัณฑ์
4	หน่วยบ่มเพาะวิสาหกิจ มหาวิทยาลัยราชภัฏ กำแพงเพชร	1. ร่วมสนับสนุนวิทยากร		1. สนับสนุนวิทยากร
<b>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการด้วยแนวคิดและไอเดีย KPRU Smart Entrepreneur Education</b>				
1	ธนาคารออมสิน	1. ร่วมบรรยายประเภทแหล่งเงินทุนและแนวทางที่ช่วยเหลือ ทางการเงินให้แก่ผู้ประกอบการรายย่อยให้สามารถดำเนิน กิจการได้		1. เป็นแหล่งเงินทุน สำหรับผู้ประกอบการ รายย่อย
2	พัฒนาชุมชนจังหวัด กำแพงเพชร และจังหวัด ตาก และพาณิชย์จังหวัด กำแพงเพชร และจังหวัด ตาก	1. ร่วมเป็นกรรมการตัดสินผลงานของผู้ประกอบการชุมชน และให้ข้อเสนอแนะในการพัฒนาผลิตภัณฑ์		1. ร่วมส่งเสริมและ ประเมินศักยภาพ ของผู้ประกอบการ ชุมชนที่สามารถ ยกระดับได้ 2. สนับสนุนช่องทาง การตลาดของ ผู้ประกอบการ ชุมชนอย่าง หลากหลาย ช่องทาง
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน</b>				
1	สำนักงานพัฒนาฝีมือ แรงงานจังหวัดกำแพงเพชร และสำนักงานอุตสาหกรรม จังหวัดกำแพงเพชร	1. ประชาสัมพันธ์สาขาอาชีพของศูนย์พัฒนากำลังคนฯ ให้กับ ภาคอุตสาหกรรมทราบ	1. สนับสนุนงบจัด อบรมภาคความรู้ 18,000 บาทต่อสาขา ต่อครั้ง	1. บุคลากรเข้ามา เป็นกรรมการ ทดสอบ

ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน/ภาคเอกชน หรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุนใน รูปแบบตัวเงิน (in-cash)	การร่วมลงทุนใน รูปแบบอื่น (in-kind)
		2. ประสานงานและจัดหาผู้ทดสอบในสาขาอาชีพที่ศูนย์พัฒนา กำลังคนฯ มีไม่ครบ 3. ประชาสัมพันธ์และประสานงานภาคอุตสาหกรรมให้เข้าร่วม การอบรมและทดสอบ		
2	โรงงานอุตสาหกรรมใน จังหวัดกำแพงเพชรและ ใกล้เคียง	1. ส่งบุคลากรเข้ารับการทดสอบตามสาขาอาชีพที่ศูนย์พัฒนา กำลังคนฯ เปิดทดสอบ		

#### กิจกรรมที่ 4 การดูแลสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (Day Care Center)

1	อาสาสมัครสาธารณสุข ประจำหมู่บ้าน 13 หมู่บ้าน โรงพยาบาลกำแพงเพชร และโรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลนครชุม	1. สนับสนุนด้านบุคลากรและเครื่องมือในการดูแลสุขภาพ 2. ให้บริการตรวจสุขภาพผู้สูงอายุ เช่น การตรวจโรค การ รักษาโรค การป้องกันโรค การส่งเสริมสุขภาพ		1. การเป็นแหล่งฝึก ประสบการณ์ 2. สถานที่ในการ ให้บริการพร้อมทั้ง ครุภัณฑ์ในการดูแล สุขภาพ เช่น เตียง นวด ตู้อบสมุนไพร เป็นต้น
2	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้นำชุมชน	1. สนับสนุนในการขับเคลื่อนและ การดำเนินงานดูแลผู้สูงอายุ และประชาสัมพันธ์ในการดำเนินงานของศูนย์		1. ประชาสัมพันธ์ และเข้าร่วมการ ดำเนินงานของศูนย์

#### กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมเยาวชนไทยสร้างท้องถิ่นสู่สากล

1	องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และชุมชน	1. ประสานผู้นำชุมชน/ท้องถิ่น และขอใช้พื้นที่ในการดำเนิน กิจกรรม		1. ให้ความร่วมมือใน ประสานผู้นำ ชุมชน/ท้องถิ่นและ การใช้พื้นที่/ สถานที่
2	สถานทูตไทยใน ต่างประเทศ	1. ขอความอนุเคราะห์ประสานเข้าพบชุมชน/ท้องถิ่น		1. ประสานเข้าพบ ชุมชน/ท้องถิ่น

#### กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาและเยาวชน

1	สำนักงานวัฒนธรรมจังหวัด กำแพงเพชร สำนักงาน ศาสนาและวัฒนธรรม และธนาคารชาติ	1. เป็นหน่วยงานที่สนับสนุนทางด้านบุคลากรในการฝึกซ้อม นักศึกษา 2. มีส่วนร่วมในการจัดการประกวดประเภทต่างๆ ทำใ้ นักศึกษามีโอกาสในการพัฒนาศักยภาพของตนเอง		
2	โรงเรียนมัธยมศึกษาในเขต จังหวัดกำแพงเพชรและ ตาก มหาวิทยาลัยของรัฐ และเอกชนทั่วประเทศ	1. โรงเรียนมีส่วนร่วมในการนำนักเรียนเข้าร่วมอบรมและ พัฒนาศักยภาพในทุกๆโครงการ		
3	สำนักงานสาธารณสุข จังหวัดตาก	1. มีส่วนในการสนับสนุนการดำเนินโครงการเพื่อนำนักศึกษา ไปเข้าประกวดและแข่งขันระดับต่างๆ		

#### กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมนวัตกรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ



ลำดับ ที่	ชื่อหน่วยงาน/ภาคเอกชน หรือชุมชน	แนวทางร่วมดำเนินการ	การร่วมลงทุนใน รูปแบบตัวเงิน (in-cash)	การร่วมลงทุนใน รูปแบบอื่น (in-kind)
1	สำนักงานจังหวัด กำแพงเพชร สำนักงาน เกษตรจังหวัดกำแพงเพชร สำนักงาน ทรัพยากรธรรมชาติและ สิ่งแวดล้อมจังหวัด กำแพงเพชร สำนักงาน ป้องกันและบรรเทาสา ธารณภัยจังหวัด กำแพงเพชร สำนักงาน โยธาธิการและผังเมือง จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานพัฒนาชุมชน จังหวัดกำแพงเพชร สำนักงานพาณิชย์จังหวัด กำแพงเพชร สำนักงานพัฒนาที่ดิน จังหวัดกำแพงเพชร และองค์กรปกครองส่วน ท้องถิ่น	1. ร่วมดำเนินการในกิจกรรมของโครงการ		1. ร่วมดำเนินการ และให้คำปรึกษา

สรุปค่าใช้จ่ายของโครงการ : รวมทั้งสิ้น 20,000,000 ล้านบาท (ยี่สิบล้านบาทถ้วน)

- งบบุคลากร 1,404,000 บาท
- งบดำเนินงาน 17,546,000 บาท
- งบลงทุน 1,050,000 บาท
  - 1. ครุภัณฑ์ จำนวน ...1.... รายการ
    - มาตรฐานครุภัณฑ์.....  คุณลักษณะเฉพาะ (Spec)  ใบเสนอราคา .1. ใบ
  - 2. ที่ดิน/สิ่งก่อสร้าง จำนวน ..... รายการ
    - ร่าง TOR  แบบรูปรายการ
- งบเงินอุดหนุน .....
- งบรายจ่ายอื่น .....

รายละเอียดตัวคุณ :

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
<b>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมพัฒนาคุณภาพและยกระดับการพัฒนาทักษะ (Reskill/Upskill) ทางอาชีพให้พร้อมรองรับความต้องการของตลาดแรงงาน โดยผู้ใช้งานขีดและเครือข่ายการศึกษามีส่วนร่วมในการดำเนินการ</b>	<b>9,000,000</b>
- ค่าเดินทาง และค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ในการจัดโครงการ/กิจกรรม จากทั้ง 12 กิจกรรมย่อย	964,680
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท รวมทั้งสิ้นจำนวน 5,667 ชั่วโมง จากทั้ง 12 กิจกรรมย่อย	3,400,000
- ค่าตอบแทนผู้ทดสอบ (ตามมาตรฐานฝีมือแรงงานแห่งชาติ) คนละ 1000 บาท/วัน จำนวน 75 คน คนละ 2 วัน	150000
- ค่าตอบแทนผู้เก็บข้อมูล ชุดละ 20 บาท จำนวน 1,000 ชุด	20,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ และนักศึกษาสำหรับเดินทางลงพื้นที่ในการจัดกิจกรรม วันละ 240 บาท	240,000
- ค่าที่พักอาจารย์ ผู้บริหาร เจ้าหน้าที่ วิทยากร และนักศึกษา คืนละ 1,000 บาท	900,000
- ค่าอาหารกลางวัน สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม มื้อละ 100 บาท จำนวน 8,700 คน จากทั้ง 12 กิจกรรมย่อย	870,000
- ค่าอาหารว่าง สำหรับผู้เข้าร่วมกิจกรรม มื้อละ 35 บาท ต่อคน จำนวน 2 มื้อ ต่อวัน จำนวน 8,700 คน จากทั้ง 12 กิจกรรมย่อย	609,000
- ค่าสื่อประชาสัมพันธ์ในการจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 12 กิจกรรม	200,000
- ค่าลงทะเบียนสำหรับฝึกอบรมของอาจารย์และเจ้าหน้าที่ จำนวน 10 คน คนละ 5,000 บาท	50,000
- ค่าเช่าสถานที่สำหรับจัดโครงการ/กิจกรรม จำนวน 12 กิจกรรม กิจกรรมละ 2 ครั้ง ครั้งละ 6,250 บาท (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	150,000
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ในกิจกรรม เช่น แฟ้ม, กระดาษ, หมึกพิมพ์, ปากกา จำนวน 12 กิจกรรม กิจกรรมละ 2 ครั้ง (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	727,520
- ค่าหน่วยกิตสะสมคิดจากค่าบำรุงการศึกษาคณะการศึกษามหาวิทยาลัยภาคการศึกษาระดับปริญญาตรี 9,600 บาท สามารถลงทะเบียนได้ 7 วิชา เฉลี่ยวิชาละ 1,370 บาท ดังนั้น 1 วิชาเมื่อนำมาแยกได้ 3 หลักสูตรอบรมเฉลี่ยหลักสูตรอบรมละ 457 บาท เมื่อหลักสูตรตั้งเป้าผู้เข้าอบรมหลักสูตรละ 20 คน จะคิดค่าสะสมหน่วยกิต เท่ากับ $457 * 20 * 13$	118,800
- ค่าตอบแทนล่วงเวลาสำหรับวิทยากรและเจ้าหน้าที่ปฏิบัติงานในโครงการ/กิจกรรม	50,000
- ค่าจัดทำรายงานผลการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย ค่าจ้างถ่ายเอกสารประเมินโครงการ ค่าจ้างจัดทำเกียรติบัตร ค่าจัดส่งเอกสาร และค่าจ้างจัดทำรูปเล่มรายงานผลการดำเนินงานโครงการ จำนวน 12 กิจกรรม กิจกรรมละ 4 ครั้ง (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	450,000
- ค่าติดตั้งอุปกรณ์ พร้อมโปรแกรมสำเร็จรูปทางการบัญชีในการจัดการอบรมพัฒนาทักษะการพัฒนาทักษะ (Hard Skills) วิชาชีพทางการบัญชี ยุค Thailand 4.0	50,000
- ค่าวัสดุสำหรับใช้ในการตรวจวิเคราะห์อัญมณี เพื่อออกใบรับรองอัญมณี	50,000
<b>กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมการสร้างผู้ประกอบการและพัฒนาความเป็นผู้ประกอบการด้วยแนวคิดและไอเดีย KPRU Smart Entrepreneur Education</b>	<b>1,600,000</b>
<b>2.1 Change Maker ผู้สร้างการเปลี่ยนแปลงธุรกิจชุมชนสู่การเป็น Local Startup หรือ Smart Entrepreneur จัดกิจกรรมนอกสถานที่ ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน ผู้เข้าร่วม 110 คน</b>	<b>336,700</b>
- ค่าวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 4 คน คนละ 15 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	72,000
- ค่าเดินทางวิทยากร โดยเครื่องบิน ไป-กลับ คนละ 2,500 บาท และค่าแท็กซี่ คนละ 500 บาท	12,000
- ค่าที่พักวิทยากร เวลา 1 คืน จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 1,400 บาท	5,600
- ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 110 ชิ้น ชิ้นละ 200 บาท	22,000
- ค่าที่พัก เวลา 1 คืน จำนวน 55 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท	66,000
- ค่าห้องประชุม เวลา 2 วัน จำนวน 1 ห้อง ราคา 10,000 บาท/วัน	20,000
- ค่าตกแต่งสถานที่ เหนียวาย 5,000 บาท	5,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ มื้อละ 110 คน คนละ 100 บาท	22,000
- ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ มื้อละ 110 คน คนละ 100 บาท	11,000
- ค่าอาหารเช้า 1 มื้อ มื้อละ 110 คน คนละ 100 บาท	11,000
- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 110 คน คนละ 35 บาท	15,400
- ค่าเอกสารประกอบการอบรมพร้อมกระเป๋าเอกสาร จำนวน 110 ชุด ชุดละ 250 บาท	27,500
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 110 ใบ ใบละ 20 บาท	2,200
- ค่าตอบแทนเงินรางวัลสำหรับผู้เข้ารับการอบรม รวมเป็นเงิน 20,000 บาท	20,000
- ค่าล่วงเวลาสำหรับจัดเตรียมงาน จำนวน 5 คน คนละ 10 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	10,000
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุประกอบการอบรม ค่าวัสดุคอมพิวเตอร์ ค่าวัสดุวิทยาศาสตร์	15,000
<b>2.2 Train the Trainer to be Entrepreneur Mentor</b>	<b>516,000</b>
จัดกิจกรรมนอกสถานที่ ระยะเวลา 2 วัน 1 คืน ผู้เข้าร่วม 200 คน	
- ค่าวิทยากร การอบรมเชิงปฏิบัติการ จำนวน 5 คน คนละ 15 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 1,200 บาท	90,000
- ค่าเดินทางวิทยากร โดยเครื่องบิน ไป-กลับ คนละ 2,500 บาท และค่าแท็กซี่ คนละ 500 บาท	15,000
- ค่าที่พักวิทยากร เวลา 1 คืน จำนวน 5 ห้อง ห้องละ 1,400 บาท	7,000
- ค่าจ้างเหมารถบัส เวลา 2 วัน จำนวน 4 คัน คันละ 10,000 บาท/วัน	80,000
- ค่าจ้างเหมารถตู้ เวลา 2 วัน จำนวน 4 คัน คันละ 3,500 บาท/วัน	28,000
- ค่าที่พักนักศึกษา จำนวน 160 คน คนละ 200 บาท เหมายจ่าย 30,000 บาท/คืน	30,000
- ค่าที่พักบุคลากร เวลา 1 คืน จำนวน 20 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท	24,000
- ค่าห้องประชุม เวลา 2 วัน จำนวน 1 ห้อง ราคา 10,000 บาท/วัน	20,000
- ค่าตกแต่งสถานที่ เหมายจ่าย 5,000 บาท	5,000
- ค่าอาหารกลางวัน 2 มื้อ มื้อละ 200 คน คนละ 100 บาท	40,000
- ค่าอาหารเย็น 1 มื้อ มื้อละ 200 คน คนละ 100 บาท	20,000
- ค่าอาหารเช้า 1 มื้อ มื้อละ 200 คน คนละ 100 บาท	20,000
- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 200 คน คนละ 35 บาท	28,000
- ค่าเอกสารประกอบการอบรมพร้อมกระเป๋าเอกสาร จำนวน 200 ชุด ชุดละ 250 บาท	50,000
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 200 ใบ ใบละ 20 บาท	4,000
- เงินรางวัลสำหรับผู้เข้ารับการอบรม รวมเป็นเงิน 20,000 บาท	20,000
- ค่าล่วงเวลาสำหรับจัดเตรียมงาน จำนวน 5 คน คนละ 15 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	15,000
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุประกอบการอบรม	20,000
<b>2.3 Local Startup Selection และการจับคู่กับ Trainer</b>	<b>104,000</b>
จัดกิจกรรมนอกสถานที่ ระยะเวลา 1 วัน ผู้เข้าร่วม 100 คน	
- ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 100 ชิ้น ชิ้นละ 200 บาท	20,000
- ค่าห้องประชุม เวลา 1 วัน จำนวน 1 ห้อง ราคา 7,000 บาท/วัน	7,000
- ค่าตกแต่งสถานที่ เหมายจ่าย 5,000 บาท	5,000
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 100 คน คนละ 100 บาท	10,000
- ค่าอาหารว่าง 4 มื้อ มื้อละ 100 คน คนละ 35 บาท	7,000
- เงินรางวัลสำหรับผู้เข้ารับการอบรม รวมเป็นเงิน 20,000 บาท	20,000
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินรางวัล จำนวน 5 คน คนละ 3,000 บาท	15,000
- ค่าล่วงเวลาสำหรับจัดเตรียมงาน จำนวน 5 คน คนละ 5 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	5,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุประกอบการอบรม	15,000
<b>2.4 Business Development or Incubation Program การพัฒนาธุรกิจหรือการบ่มเพาะธุรกิจร่วมกับพี่เลี้ยง</b> ผู้ดูแลโครงการสนับสนุนการจัดทำผลิตภัณฑ์ และ ติดตามการพัฒนาผลิตภัณฑ์ ณ สถานที่จริง เมื่อสิ้นสุดระยะเวลา ให้นำผลงานมาประกวด	<b>283,300</b>
- วัสดุสำหรับการพัฒนาผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 25,000 บาท	125,000
- เบี้ยเลี้ยงสำหรับติดตามแต่ละผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 กลุ่ม กลุ่มละ 1 วัน ครั้งละ 5 คน	6,000
- ค่าจ้างเหมารถตู้ เวลา 5 วัน จำนวน 1 คัน คันละ 3,500 บาท/วัน	17,500
- ค่าจ้างถ่ายทำวิดีโอโฆษณาผลิตภัณฑ์ จำนวน 5 ผลิตภัณฑ์ ชิ้นละ 10,000 บาท	50,000
- ค่าของที่ระลึกสำหรับผู้เข้ารับการอบรม จำนวน 45 ชิ้น ชิ้นละ 200 บาท	9,000
- ค่าห้องประชุม เวลา 1 วัน จำนวน 1 ห้อง ราคา 7,000 บาท/วัน	7,000
- ค่าตกแต่งสถานที่ เหม่าจ่าย 3,500 บาท	3,500
- ค่าอาหารกลางวัน 1 มื้อ มื้อละ 60 คน คนละ 100 บาท (ผู้ร่วมกิจกรรม 45 คน กรรมการ 5 คน และผู้ดำเนินงาน 10 คน)	6,000
- ค่าอาหารว่าง 2 มื้อ มื้อละ 60 คน คนละ 35 บาท	4,200
- เงินรางวัลสำหรับผู้เข้ารับการอบรม รวมเป็นเงิน 20,000 บาท	20,000
- ค่าตอบแทนกรรมการตัดสินรางวัล จำนวน 5 คน คนละ 3,000 บาท	15,000
- ค่าล่วงเวลาสำหรับจัดเตรียมงาน จำนวน 5 คน คนละ 5 วัน วันละ 4 ชั่วโมง ชั่วโมงละ 50 บาท	5,000
- ค่าวัสดุดำเนินงาน เช่น วัสดุสำนักงาน วัสดุประกอบการอบรม	14,200
- ค่าจัดทำเกียรติบัตร จำนวน 45 ใบ ใบละ 20 บาท	900
<b>หมวดค่าบุคลากร</b>	<b>360,000</b>
- ค่าจ้างบุคลากร วุฒิปริญญาตรี สำหรับการประสานงาน จำนวน 2 คน เวลา 12 เดือน เดือนละ 15,000 บาท/คน	360,000
<b>กิจกรรมที่ 3 การพัฒนากำลังคนเพื่อเพิ่มสมรรถนะตามมาตรฐานฝีมือแรงงาน</b>	<b>1,500,000</b>
<b>3.1 บริหารจัดการศูนย์</b>	<b>210,000</b>
- ค่าจ้างเจ้าหน้าที่ด้านเทคนิค จำนวน 1 คน เป็นเวลา 12 เดือนๆ ละ 15,000 บาท รวมเป็นเงิน 180,000 บาท	
- ค่าวัสดุ เช่น กระดาษ หมึกพิมพ์ แฟ้ม เป็นต้น (ถัวเฉลี่ย) ภาคการศึกษาละ 10,000 บาท จำนวน 3 ภาคการศึกษาเป็นเงิน $10,000 \times 3 = 30,000$ บาท	
<b>3.2 จัดทดสอบสาขาอาชีพช่างไฟฟ้าภายในอาคาร ระดับ 1</b>	<b>40,500</b>
- ค่าวัสดุ 3 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 30,000 บาท	
- ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ 3 คนๆ ละ 1,000 บาทจำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน $3 \times 1000 \times 3 = 9,000$ บาท	
- ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการทดสอบ 3 ครั้งๆละ 500 เป็นเงิน $3 \times 500 = 1,500$ บาท	
<b>3.3 จัดทดสอบอาชีพช่างติดตั้งระบบโซลาร์เซลล์ ระดับ 1</b>	<b>27,000</b>
- ค่าวัสดุ 2 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท	
- ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ 3 คนๆ ละ 1,000 บาทจำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงิน $3 \times 1000 \times 2 = 6,000$ บาท	
- ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการทดสอบ 2 ครั้งๆละ 500 เป็นเงิน $2 \times 500 = 1,000$ บาท	
<b>3.4 จัดทดสอบสาขาอาชีพช่างควบคุมด้วยระบบโปรแกรมเมเบิลลอจิกคอนโทรลเลอร์ ระดับ 1</b>	<b>1,090,500</b>
- ค่าวัสดุ 3 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 30,000 บาท	
- ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ 3 คนๆ ละ 1,000 บาทจำนวน 3 ครั้ง รวมเป็นเงิน $3 \times 1000 \times 3 = 9,000$ บาท	
- ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการทดสอบ 3 ครั้งๆละ 500 เป็นเงิน $3 \times 500 = 1,500$ บาท	
- ค่าจัดซื้อครุภัณฑ์ชุดทดสอบ จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 105,000 บาท รวมเป็นเงิน 1,050,000 บาท	
<b>3.5 จัดทดสอบสาขาช่างซ่อมไมโครคอมพิวเตอร์ ระดับ 1</b>	<b>78,500</b>

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ 2 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท</li> <li>- ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ 3 คนๆ ละ 1,000 บาทจำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงิน <math>3*1000*2 = 6,000</math> บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการทดสอบ 2 ครั้งๆละ 500 เป็นเงิน <math>2 * 500 = 1,000</math> บาท</li> <li>- ค่าจัดทำชุดทดสอบ จำนวน 10 ชุด ๆ ละ 5,100 บาท รวมเป็นเงิน 51,000 บาท</li> </ul>	
<b>3.6 จัดทดสอบพนักงานคอมพิวเตอร์ สาขาประมวลผลคำ ระดับ 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ 2 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท</li> <li>- ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ 3 คนๆ ละ 1,000 บาทจำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงิน <math>3*1000*2 = 6,000</math> บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการทดสอบ 2 ครั้งๆละ 500 เป็นเงิน <math>2 * 500 = 1,000</math> บาท</li> </ul>	<b>27,000</b>
<b>3.7 จัดทดสอบพนักงานคอมพิวเตอร์ สาขานำเสนอผลงาน ระดับ 1</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าวัสดุ 2 ครั้งๆ ละ 10,000 บาท รวมเป็นเงิน 20,000 บาท</li> <li>- ค่าตอบแทนผู้คุมสอบ 3 คนๆ ละ 1,000 บาทจำนวน 2 ครั้ง รวมเป็นเงิน <math>3*1000*2 = 6,000</math> บาท</li> <li>- ค่าจ้างทำไวนิลประชาสัมพันธ์หลักสูตรการทดสอบ 2 ครั้งๆละ 500 เป็นเงิน <math>2 * 500 = 1,000</math> บาท</li> </ul>	<b>27,000</b>
<b>กิจกรรมที่ 4 การดูแลสุขภาพและส่งเสริมคุณภาพชีวิตผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (Day Care Center)</b>	<b>1,400,000</b>
<b>4.1 จัดหาบุคลากรประจำศูนย์ดูแลผู้สูงอายุจังหวัดกำแพงเพชร</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- พนักงานดูแลผู้สูงอายุ จำนวน 1 คนๆ ละ 12,000 บาท 12 เดือน</li> </ul>	144,000
<b>4.2 จัดตั้งศูนย์ดูแลผู้สูงอายุจังหวัดกำแพงเพชร แบบ ไป-กลับ</b>	
<b>4.2.1 ห้องสำนักงานพร้อมห้องรับรอง</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- คอมพิวเตอร์ตั้งโต๊ะ จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 10,000 บาท</li> <li>- เครื่องพิมพ์เลเซอร์ (พิมพ์สี ขาว-ดำ) จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 9,000 บาท</li> <li>- โต๊ะคอมพิวเตอร์แบบหน้าขาว มีบานพับปิด-เปิด ช่องใส่ CPU จำนวน 1 ตัวๆ ละ 1,000 บาท</li> <li>- ชุดโต๊ะทำงานบวกลูกไม้สีส้มพร้อมมุกยูแกล์ลอค พร้อมเก้าอี้สำนักงาน จำนวน 1 ชุด</li> <li>- ชุดโต๊ะประชุมทรงรูปตัวยู 12 ที่นั่ง พร้อมเก้าอี้ประชุมมีโซคปรับระดับ จำนวน 1 ชุด</li> <li>- ชุดเคาน์เตอร์ไม้ L-Shape พร้อมตู้ลิ้นชัก จำนวน 1 ชุด</li> <li>- ตู้เอกสาร 2 บานเปิดที่ข้างในมีชั้นปรับระดับได้ 4 ชั้น จำนวน 1 หลังๆ ละ 6,000 บาท</li> <li>- ชั้นเก็บเอกสาร 20 ช่อง จำนวน 2 อันๆ ละ 3,500 บาท</li> </ul>	10,000 9,000 1,000 5,000 30,000 25,000 6,000 7,000
<b>4.2.2 ห้องฝึกปฏิบัติการการดูแลผู้สูงอายุ</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- วงล้อบริหารหัวไหล่และแขนแบบติดผนัง จำนวน 3 อันๆ ละ 20,000 บาท</li> <li>- เข็มขัดช่วยเดิน จำนวน 10 ชุดๆ ละ 2,000 บาท</li> <li>- ถุงทรายออกกำลังกาย 1 Kg จำนวน 10 ถุงๆ ละ 500 บาท</li> <li>- สปริงบริหารมือ จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 400 บาท</li> <li>- อุปกรณ์ช่วยเดินไม้เท้าขาเดียว จำนวน 10 อันๆ ละ 300 บาท</li> <li>- แผ่นร้อนหินแร่ลดปวด จำนวน 10 ชิ้นๆ ละ 3,000 บาท</li> <li>- รอกบริหารหัวไหล่แบบติดผนัง จำนวน 4 ชุดๆ ละ 5,000 บาท</li> <li>- รถเข็นนั่ง แบบพับได้ จำนวน 5 คันๆ ละ 7,000 บาท</li> <li>- เตียงฝึกยืนแบบไฟฟ้า ปรับสูงต่ำและปรับมุมได้ด้วยไฟฟ้า</li> <li>- เตียงพาวเลอร์(ไฟฟ้า) จำนวน 2 เตียงๆ ละ 55,000 บาท</li> <li>- กระดานบริหารกล้ามเนื้อต้นขา จำนวน 5อันๆ ละ 4,000 บาท</li> <li>- ราวหัดเดินกายภาพ จำนวน 2 ชุดๆ ละ 10,000 บาท</li> <li>- จักรยานกายภาพมือและขาแบบไฟฟ้า จำนวน 2 ชุดๆ ละ 12,000 บาท</li> <li>- เครื่องวัดความดันโลหิต แบบสอดแขนชนิดอัตโนมัติ จำนวน 1 เครื่องๆ ละ 60,000 บาท</li> </ul>	60,000 20,000 5,000 4,000 3,000 30,000 20,000 35,000 120,000 110,000 20,000 10,000 24,000 60,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
4.2.3 ห้องสวดมนต์-ทำสมาธิ	
- โต้ะหมูปูชาพร้อมอุปกรณ์ จำนวน 1 ชุดๆ ละ 8,000 บาท	8,000
4.2.4 ห้องเตรียมอาหารพร้อมอ่างล้างอุปกรณ์	
- โต้ะกินข้าวขนาด 10 ที่นั่งพร้อมเก้าอี้ จำนวน 2 ชุด ละ 20,000 บาท	40,000
- ตู้เหล็กเก็บของ จำนวน 1 หลังๆ ละ 10,000 บาท	10,000
- อุปกรณ์เครื่องครัว	10,000
4.2.5 สวนหย่อม บ่อปลา น้ำพุ สวนหิน มีสนามหญ้า ปูทางเดิน(แผ่นทางเดินกันลื่นที่เหมาะสมสำหรับผู้สูงอายุหรือลานหิน) มีลานพักผ่อน-มีสถานที่ออกกำลังกาย เดินเล่น เก้าอี้สนาม พร้อมโต๊ะ ศาลานั่งพักผ่อนเป็นแบบเรือนไม้ (ซุ้มนั่งเล่น) มีระบบระบายน้ำเสีย มีที่ฝึกหัดเดินพร้อมราวจับสำหรับผู้สูงอายุ ปูพื้นด้วยหินหรือทราย มีพื้นที่ปลูกผัก	100,000
<b>4.3 พัฒนาคูณภาพนักศึกษา ด้านความรู้และทักษะทางอาชีพ (กลุ่มเป้าหมาย 50 คน)</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บาท x 50 คน x 5 วัน) = 35,000 บาท	
- ค่าอาหารว่าง (มื้อละ 35 บาท x วันละ 2 มื้อ x 70 คน x 5 วัน) = 24,500 บาท	
- ค่าวัสดุ 4,100 บาท	63,600 บาท
<b>4.4 พัฒนาศักยภาพของอาสาสมัครสาธารณสุขชุมชนในการดูแลสุขภาพผู้ดูแลผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาสในชุมชน (กลุ่มเป้าหมาย 120 คน) 4 พื้นที่</b>	
- ค่าตอบแทนวิทยากร (600 บาท x 6 ชม x 3 วัน x 4 คน) = 43,200 บาท	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บ. x 120 x 3 วัน) = 36,000 บาท	
- ค่าอาหารว่าง (70 บ. x 120 x 3 วัน) = 25,200 บาท	104,400 บาท
<b>4.5 พัฒนาศักยภาพด้านเศรษฐกิจ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และข้อมูลข่าวสารที่เป็นประโยชน์สำหรับผู้สูงอายุและผู้ด้อยโอกาส (กลุ่มเป้าหมาย 300 คน)</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บ. x 300 คน x 3 วัน) = 90,000 บาท	
- ค่าอาหารว่าง (70 บ. x 300 คน x 3 วัน) = 63,000 บาท	153,000 บาท
<b>4.6 พัฒนาศักยภาพด้านการส่งเสริมพหุพลัง (Active Ageing) ในผู้สูงอายุ</b>	
- ค่าอาหารกลางวัน (100 บ. x 300 คน x 3 วัน) = 90,000 บาท	
- ค่าอาหารว่าง (70 บ. x 300 คน x 3 วัน) = 63,000 บาท	153,000 บาท
<b>กิจกรรมที่ 5 การส่งเสริมเยาวชนไทยสร้างท้องถิ่นสู่สากล</b>	<b>1,000,000</b>
<b>5.1 ประชุมเชิงปฏิบัติการคณะทำงานเพื่อออกแบบกิจกรรมในการพัฒนาเยาวชน</b>	
- ค่าอาหาร จำนวน 10 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง = 2,000 บาท	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 10 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง = 1,400 บาท	3,400
<b>5.2 จัดโครงการ/กิจกรรมเพื่อพัฒนาเยาวชน</b>	
- ค่าอาหาร จำนวน 500 คน x 100 บาท x 2 ครั้ง = 100,000 บาท	
- ค่าอาหารว่างและเครื่องดื่ม จำนวน 500 คน x 35 บาท x 2 มื้อ x 2 ครั้ง = 70,000 บาท	
- ค่าตอบแทนวิทยากร จำนวน 4 คน คนละ 2 ชั่วโมง x 1,200 บาท x 2 ครั้ง = 19,200 บาท	
- ค่าที่พักวิทยากร จำนวน 4 คน x 2 คืน x 1,200 บาท x 2 ครั้ง = 19,200 บาท	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ค่าถ่ายเอกสาร แฟ้มเอกสาร ป้ายชื่อ อุปกรณ์การเขียน ป้ายไว้นิล การตกแต่งสถานที่ จำนวน 2 ครั้ง เป็นเงิน 5,000 บาท	213,400
<b>5.3 เยาวชนพัฒนา/สร้างนวัตกรรมการพัฒนาท้องถิ่นของตนเอง</b>	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ค่าถ่ายเอกสาร อุปกรณ์การเขียน ป้ายไว้นิล ค่าจ้าง จำนวน 10,000 บาท	10,000
<b>5.4 นำเสนอนวัตกรรมเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นต่อคณะทำงาน/ท้องถิ่น/หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</b>	
- ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ค่าถ่ายเอกสาร จำนวน 5,000 บาท	25,000

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าใช้สอยอื่นๆ จำนวน 20,000 บาท	
<b>5.5 นำนวัตกรรม/แนวทางที่เยาวชนจัดทำขึ้นไปใช้ในการพัฒนาท้องถิ่น</b> - ค่าใช้สอยอื่นๆ จำนวน 20,000 บาท	20,000
<b>5.6 ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน</b> - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ค่าถ่ายเอกสาร ค่าจ้างทำแบบประเมินผล และสรุป จำนวน 2,000 บาท	2,000
<b>5.7 เผยแพร่นวัตกรรม/แนวทางที่เยาวชนพัฒนาขึ้นเพื่อการพัฒนาท้องถิ่นสู่สาธารณะชน</b> เช่น การจัดนิทรรศการทางวิชาการ การสัมมนาทางวิชาการ เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างชุมชน หรือจัดบูท เป็นต้น - ค่าวัสดุอุปกรณ์ ได้แก่ ค่าถ่ายเอกสาร ป้ายไว้นิส ค่าตกแต่งสถานที่ จำนวน 50,000 บาท - ค่าใช้สอยอื่นๆ จำนวน 18,200 บาท	68,200
<b>5.8 แลกเปลี่ยนการพัฒนาชุมชนโดยการใช้นวัตกรรมของเยาวชนไทยในต่างประเทศ กับชุมชน/ท้องถิ่นในต่างประเทศ</b> (คัดเลือกต้นแบบเยาวชนและนวัตกรรมจำนวน 10 คน พร้อมด้วยผู้นำท้องถิ่น จำนวน 5 คน ผู้แทนคณะทำงานจำนวน 5 คน) - ค่าเดินทางโดยสารเครื่องบิน จำนวน 20 คน × 15,000 บาท = 300,000 บาท - ค่าที่พักในต่างประเทศ จำนวน 20 คน × 2,500 บาท × 3 คืน = 150,000 บาท - ค่าเบี้ยเลี้ยงในต่างประเทศ จำนวน 20 คน × 2,100 บาท × 4 วัน = 168,000 บาท - ค่าเดินทางในต่างประเทศ จำนวน 4 วัน × 5,000 บาท = 20,000 บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง จำนวน 20,000 บาท	658,000
<b>กิจกรรมที่ 6 การส่งเสริมและพัฒนาทักษะความสามารถในการแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมนักศึกษาและเยาวชน</b>	<b>1,500,000</b>
<b>6.1 ประชุมวางแผนโครงการ</b>	-
<b>6.2 ประกาศรับสมัครนักศึกษาและเยาวชนที่สนใจ</b>	-
<b>6.3 คัดเลือกนักศึกษาที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสม</b>	-
<b>6.4 ฝึกซ้อม</b>	
6.4.1 ค่าครูฝึกซ้อม (2 คน * 6 เดือน เดือนละ * 15,000 บาท= 360,000 บาท)	180,000
6.4.2 กิจกรรมการส่งเสริมทักษะการแข่งขันให้กับเยาวชน	145,940
- ค่าตอบแทนวิทยากร ชั่วโมงละ 600 บาท *8 ชั่วโมง * 8 วัน	38,400
- ค่าอาหาร จำนวน 8 วัน วันละ 170 บาท 60 คน	102,000
- ค่าจ้างทำเสียงประกอบการอบรม 180,000	5,540
<b>6.5 เข้าร่วมการแข่งขัน</b>	
6.5.1 การเข้าแข่งขันด้านศิลปวัฒนธรรมร่วมสมัยระดับภูมิภาคจำนวน 1 ครั้ง	601,200
- ค่าที่พัก จำนวน 25 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท * 3 คืน	90,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 40 คน คน 210 บาท* 4 วัน	33,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 10 คน คน 240 บาท* 4 วัน	9,600
- ค่าจ้างทำอุปกรณ์ประกอบฉาก 70,000	70,000
- ค่าจ้างทำอุปกรณ์ประกอบการแสดง 40,000	40,000
- ค่าชุดประกอบการแสดงจำนวน 40 ชุดละ* 4,500 บาท	180,000
- ค่ารองเท้าสำหรับการแข่งขัน 450 บาท* 40 คู่	18,000
- ค่าเช่าเหมารถบัส 4 วัน *20,000 บาท	80,000
- ค่าเช่าเหมารถ 10 ล้อ 4 วัน	20,000
- ค่าอาหารสำหรับฝึกซ้อมจำนวน 40 คน 30 วัน * 50 บาท	60,000
6.5.2 การเข้าแข่งขันด้านมารยาทไทยระดับภูมิภาคจำนวน 1 ครั้ง	39,820
- ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท * 2 คืน	9,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 6 คน คน 210 บาท* 3 วัน	3,780



กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 2 คน คน 240 บาท* 3 วัน	1,440
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	25,000
6.5.3 การแข่งขันกีฬาภายในเชียร์ลีดดิ้ง	90,000
- ค่าจัดสถานที่	25,000
- ค่าเช่าเครื่องเสียง	15,000
- ค่าอาหารและเครื่องดื่มตั้งแต่ก่อนการแข่งขัน จนถึงการแข่งขัน 10 วัน*100 คน*50 บาท	50,000
6.5.4 การเข้าแข่งขันระดับประเทศจำนวน 3 ครั้ง (1 รางวัล)	
1) การแข่งขันเชียร์ลีดดิ้ง	380,800
- ค่าที่พัก จำนวน 3 ห้อง ห้องละ 1,000 บาท * 3 คืน	9,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 80 คน คน 210 บาท* 4 วัน	67,200
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 10 คน คน 240 บาท* 4 วัน	9,600
- ค่าจ้างทำอุปกรณ์ประกอบการแสดง	20,000
- ค่าชุดประกอบการแสดงจำนวน 80 ชุดละ* 1,750 บาท	140,000
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	15,000
- ค่าเช่าเหมารถบัสเพื่อเดินทางพร้อมน้ำมัน 4 วัน* 20,000 บาท	80,000
2) การแข่งขันประกวดมารยาทไทย (เวทีที่ 1)	29,820
- ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท * 2 คืน	9,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 6 คน คน 210 บาท* 3 วัน	3,780
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 2 คน คน 240 บาท* 3 วัน	1,440
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	15,000
3) การแข่งขันประกวดมารยาทไทย (เวทีที่ 2)	29,820
- ค่าที่พัก จำนวน 4 ห้อง ห้องละ 1,200 บาท * 2 คืน	9,600
- ค่าเบี้ยเลี้ยงนักศึกษา 6 คน คน 210 บาท* 3 วัน	3,780
- ค่าเบี้ยเลี้ยงบุคลากร 2 คน คน 240 บาท* 3 วัน	1,440
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง	15,000
<b>6.7 ประเมินผลการจัดโครงการ</b>	<b>2,600</b>
<b>กิจกรรมที่ 7 การส่งเสริมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ</b>	<b>4,000,000</b>
<b>7.1 การจัดตั้งศูนย์อัจฉริยะฯ ประสานงาน และดำเนินงานกิจกรรมภายใต้โครงการโดยบูรณาการร่วมกัน</b>	
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนในการดำเนินการจัดตั้งศูนย์อัจฉริยะเพื่อการส่งเสริมวัฒนธรรมเชิงพื้นที่สู่การแก้ปัญหาท้องถิ่นทั้งระบบ มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร และหน่วยงานวัฒนธรรมเชิงพื้นที่จำนวน 6 หน่วย	600,000
- ค่าจ้างบุคลากรวุฒิปริญญาตรีในการประสานงานและสนับสนุนการดำเนินการภายในศูนย์ (2 คน 12 เดือน 15,000 บาท)	360,000
- ค่าใช้จ่ายในการประชุมกลุ่มย่อยเพื่อประสานงานการถ่ายทอดนวัตกรรม 8 กลุ่มเรื่อง (6 คน 5 ครั้ง 240 บาท)	7,200
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานแก้ไขปัญหาลocal ในพื้นที่เป้าหมายตามความต้องการชุมชนหรือชุมชนร้องขอโดยใช้นวัตกรรมเชิงพื้นที่ (2 เรื่อง เรื่องละ 40,000 บาท)	80,000
- ค่าใช้จ่ายในการสนับสนุนการดำเนินงานเพื่อจัดทำนวัตกรรมพร้อมใช้จากงานวิจัยเชิงพื้นที่ (8 กลุ่มเรื่อง กลุ่มเรื่องละ 10,000 บาท)	80,000
<b>7.2 การถ่ายทอดนวัตกรรมเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการปลูกอ้อยและมันสำปะหลัง</b>	
- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)	150,000
- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)	105,000
- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 3 วัน 2 ครั้ง)	115,200

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
<ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)</li> <li>- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอวัฒนธรรมฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)</li> <li>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการปลูกอ้อยและมันสำปะหลัง (2 ครั้ง 30,000 บาท)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">2,500</p> <p style="text-align: right;">10,000</p> <p style="text-align: right;">3,000</p> <p style="text-align: right;">60,000</p>
<p><b>7.3 การถ่ายทอดนวัตกรรมการเชิงพื้นที่เพื่อสนับสนุนการจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)</li> <li>- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 3 วัน 2 ครั้ง)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)</li> <li>- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอวัฒนธรรมฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)</li> <li>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อสนับสนุนการจัดการระบบน้ำชุมชนและการเกษตร (2 ครั้ง 30,000 บาท)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">150,000</p> <p style="text-align: right;">105,000</p> <p style="text-align: right;">115,200</p> <p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">2,500</p> <p style="text-align: right;">10,000</p> <p style="text-align: right;">3,000</p> <p style="text-align: right;">60,000</p>
<p><b>7.4 การถ่ายทอดนวัตกรรมการเชิงพื้นที่เพื่อส่งเสริมสมาร์ตฟาร์มเมอร์และเกษตรแบบแม่นยำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)</li> <li>- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 3 วัน 2 ครั้ง)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)</li> <li>- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอวัฒนธรรมฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)</li> <li>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">150,000</p> <p style="text-align: right;">105,000</p> <p style="text-align: right;">115,200</p> <p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">2,500</p> <p style="text-align: right;">10,000</p> <p style="text-align: right;">3,000</p>
<p><b>7.5 การถ่ายทอดนวัตกรรมการเชิงพื้นที่เพื่อติดตามและเฝ้าระวังมลพิษหมอกควันจากไฟป่าและการเผาในที่โล่ง</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)</li> <li>- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 3 วัน 2 ครั้ง)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)</li> <li>- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอวัฒนธรรมฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)</li> <li>- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)</li> <li>- ค่าใช้จ่ายในการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการการใช้ระบบสารสนเทศภูมิศาสตร์เพื่อติดตามและเฝ้าระวังมลพิษหมอกควันจากไฟป่าและการเผาในที่โล่ง (2 ครั้ง 30,000 บาท)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">150,000</p> <p style="text-align: right;">105,000</p> <p style="text-align: right;">115,200</p> <p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">2,500</p> <p style="text-align: right;">10,000</p> <p style="text-align: right;">3,000</p> <p style="text-align: right;">60,000</p>
<p><b>7.6 การถ่ายทอดนวัตกรรมการเชิงพื้นที่เพื่อพัฒนาอาชีพ คุณภาพชีวิตและลดปัญหาความเหลื่อมล้ำของกลุ่มชาติพันธุ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)</li> <li>- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 3 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)</li> <li>- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 3 วัน 2 ครั้ง)</li> <li>- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)</li> <li>- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอวัฒนธรรมฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)</li> <li>- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)</li> </ul>	<p style="text-align: right;">150,000</p> <p style="text-align: right;">105,000</p> <p style="text-align: right;">115,200</p> <p style="text-align: right;">2,000</p> <p style="text-align: right;">2,500</p> <p style="text-align: right;">10,000</p>

กิจกรรม/ตัวคุณ	งบประมาณ (บาท)
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	3,000
<b>7.7 การถ่ายทอดนวัตกรรมการแข่งขันที่เพื่อออกแบบที่อยู่อาศัยสำหรับผู้ประสบภัยพิบัติ</b>	
- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 2 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)	100,000
- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 2 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)	70,000
- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 2 วัน 2 ครั้ง)	76,800
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)	2,000
- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอโครงการฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)	2,500
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)	10,000
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	3,000
<b>7.8 การถ่ายทอดนวัตกรรมการแข่งขันที่เพื่อบริหารจัดการขยะแบบบูรณาการ</b>	
- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 2 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)	100,000
- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (250 คน 2 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)	70,000
- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (2 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 2 วัน 2 ครั้ง)	76,800
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)	2,000
- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอโครงการฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)	2,500
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (500 ชุด ชุดละ 20 บาท)	10,000
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	3,000
<b>7.9 การถ่ายทอดนวัตกรรมการแข่งขันที่เพื่อพัฒนาผู้ประกอบการรุ่นใหม่ ยกระดับมาตรฐานผลิตภัณฑ์ชุมชน และเพิ่มช่องทางการตลาด</b>	
- ค่าอาหารในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (50 คน 3 วัน 2 ครั้ง 100 บาท)	30,000
- ค่าอาหารว่างในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (50 คน 3 วัน 2 ครั้ง 35 บาท 2 มื้อ)	21,000
- ค่าวิทยากรในการอบรมเชิงปฏิบัติการ (1 คน 1,200 บาท 8 ชั่วโมง 3 วัน 2 ครั้ง)	57,600
- ค่าน้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการเดินทางไปติดต่อกับชุมชนเพื่อจัดโครงการ (2 ครั้ง ครั้งละ 1,000 บาท)	2,000
- ค่าจัดทำไวนิลประกอบการนำเสนอโครงการฯ (5 แผ่น แผ่นละ 500 บาท)	2,500
- ค่าเอกสารประกอบการประชุม (100 ชุด ชุดละ 20 บาท)	2,000
- ค่าวัสดุ อุปกรณ์ เช่น แฟ้ม กระดาษ หมึกพิมพ์ ปากกา และอื่น ๆ (ขอถัวเฉลี่ยทุกรายการ)	3,000
- ค่าสนับสนุนการดำเนินการเพื่อพัฒนาผู้ประกอบการหน้าใหม่ (5 ผู้ประกอบการ ผู้ประกอบการละ 18,000 บาท)	90,000
<b>7.10 การกำกับ ติดตาม และประเมินผลการจัดโครงการ</b>	
- น้ำมันเชื้อเพลิงสำหรับการกำกับติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ (8 ครั้ง 1,000 บาท)	8,000
- ค่าเบี้ยเลี้ยงอาจารย์และเจ้าหน้าที่เดินทางไปกำกับติดตามการนำไปใช้ประโยชน์ (6 คน 8 วัน 240 บาท)	9,600
<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,000,000</b>

ผู้รับผิดชอบโครงการ : มหาวิทยาลัยราชภัฏกำแพงเพชร

เบอร์ติดต่อ : ผู้ประสานงาน ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ปรียานุช พรหมภาสิต โทร: 095-3561551

นายณัฐเวศม์ ชัยมงคล โทร.084-2288988