

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | หน่วยวัด | เป้าหมาย | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | ผลการประเมิน | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---------|------------|----------|------------------|----|----|----|-----|----------------|----------------|------------------|---|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ผลการดำเนินการ | ค่าคะแนนที่ได้ | คะแนนถ่วงน้ำหนัก | |
| พัฒนาท้องถิ่นด้วยองค์ความรู้และนวัตกรรม | | | | | | | | | | | | | |
| 2565-003-01 | ร้อยละของหลักสูตรที่มีงานวิจัยและนวัตกรรมซึ่งนำไปใช้พัฒนาชุมชน/ท้องถิ่น | 7 | ร้อยละ | 70 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 90 | 5 | 0.3500 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 2565-003-02 | จำนวนงานวิจัยหรือนวัตกรรมที่นำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม/ชุมชน | 7 | จำนวนผลงาน | 13 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 34 | 5 | 0.3500 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 2565-003-03 | จำนวนผลงานที่ชุมชน ท้องถิ่น สังคมได้รับประโยชน์หรือนำไปใช้ | 7 | ผลงาน | 6 | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 | 8 | 4 | 0.2800 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| พัฒนาระบบการผลิตบัณฑิตภายใต้เครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและชุมชนท้องถิ่น | | | | | | | | | | | | | |
| 2565-003-04 | ร้อยละของหลักสูตรที่นำศาสตร์พระราชานำไปใช้ประกอบการเรียนการสอน | 7 | ร้อยละ | 70 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | 100 | 5 | 0.3500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2565-003-05 | ร้อยละของภาวการณ์มีงานทำของบัณฑิต | 5 | ร้อยละ | 90 | 80 | 85 | 90 | 95 | 100 | 91.45 | 3.29 | 0.1645 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| พัฒนาศักยภาพบัณฑิตเพื่อรับใช้สังคม ชุมชน ท้องถิ่น | | | | | | | | | | | | | |
| 2565-003-06 | จำนวนหลักสูตรที่สนองตอบต่อการพัฒนาท้องถิ่น แนวทางการพัฒนาประเทศ และนักศึกษาต่างชาติ | 7 | หลักสูตร | 5 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | N/A | 1 | 0.0700 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2565-003-07 | ระดับความสำเร็จในการดำเนินงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและต่างประเทศ | 7 | ข้อ/ระดับ | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5-6 | 4 | 4 | 0.2800 | รองคณบดีฝ่ายวิจัยและบริการวิชาการ |
| 2565-003-08 | จำนวนโครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมการเรียนรู้และทำนุบำรุงศิลปวัฒนธรรม | 7 | โครงการ | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 3 | 2 | 0.1400 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม |

สรุปผลการประเมินผลการปฏิบัติราชการตามแผนปฏิบัติราชการ

หน่วยงาน คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 รอบ 6 เดือน

| ที่ | ตัวชี้วัด | น้ำหนัก | หน่วยวัด | เป้า หมาย | เกณฑ์การให้คะแนน | | | | | ผลการประเมิน | | | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|---------|---------------|--------------|------------------|------|------|------|------|----------------|----------------|------------------|--|
| | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | ผลการดำเนินการ | ค่าคะแนนที่ได้ | คะแนนถ่วงน้ำหนัก | |
| 2565-003-09 | จำนวนนวัตกรรมความรู้ด้านศิลปวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น | 5 | จำนวนนวัตกรรม | 4 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 2 | 1 | 0.0500 | รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษาและศิลปวัฒนธรรม |
| พัฒนาระบบบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล | | | | | | | | | | | | | |
| 2565-003-10 | ร้อยละความพึงพอใจจากผู้ใช้บริการสื่ออุปกรณ์ เทคโนโลยี แหล่งสนับสนุนการเรียนรู้อ | 5 | ร้อยละ | 70 | 60 | 65 | 70 | 75 | 80 | N/A | 1 | 0.0500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 2565-003-11 | ระดับความสำเร็จของผลสัมฤทธิ์ของงาน | 5 | ระดับ | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 0.1500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 2565-003-12 | ระดับความพึงพอใจของบุคลากรที่มีต่อระบบบริหารจัดการเทคโนโลยีสารสนเทศของคณะ | 5 | ระดับ | 4.00 | 3.50 | 3.75 | 4.00 | 4.25 | 4.50 | N/A | 1 | 0.0500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการและหัวหน้าสำนักงานคณบดี |
| 2565-003-13 | ร้อยละของอาจารย์ที่ได้รับการพัฒนาศักยภาพ | 5 | ร้อยละ | 60 | 40 | 50 | 60 | 70 | 80 | 33.33 | 1 | 0.0500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2565-003-14 | ระดับความสำเร็จของการพัฒนาบุคลากรให้มีสมรรถนะตามเกณฑ์ | 7 | ข้อ/ระดับ | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 3 | 3 | 0.2100 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2565-003-15 | ร้อยละของบุคลากรที่มีคุณวุฒิการศึกษาเพิ่มขึ้น | 7 | ร้อยละ | 21 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 34.25 | 5 | 0.3500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| 2565-003-16 | ร้อยละของบุคลากรที่มีตำแหน่งทางวิชาการเพิ่มขึ้น | 7 | ร้อยละ | 21 | 17 | 19 | 21 | 23 | 25 | 34.25 | 5 | 0.3500 | รองคณบดีฝ่ายวิชาการ |
| | รวม | 100.00 | | | | | | | | | | 3.2445 | |